

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG SEDAYU**

**Disusun guna memenuhi tugas matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing
Dosen Pengampu: Dr. Anwar Senen, M.Pd.**



**Disusun Oleh:
Devy Fangestika
NIM. 14108241089**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PLT di SD Negeri Panggang Sedayu :

Nama : Devy Fangestika

NIM : 14108241089

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Sekolah Dasar/ S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

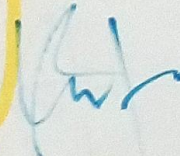
Telah melaksanakan kegiatan PLT 2017 di SD Negeri Panggang Sedayu dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Anwar Senen, M.Pd.
NIP. 19530702 197903 2 002

Bantul, 15 November 2017
Guru Pamong



Titin Iranita, S.Pd.
NIP. 19850908 201101 2 001

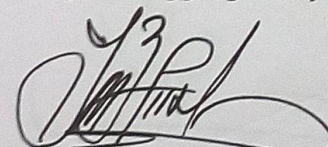
Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD Negeri Panggang Sedayu



Dr. Sumar
NIP. 19660526 198604 2 001

Koordinator PLT
SD Negeri Panggang Sedayu



Bambang Suprpto, A. Ma. Pd.
NIP. 19581222 197803 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga praktikan mampu menyelesaikan laporan ini dengan baik. Laporan PLT ini dibuat sebagai bukti bahwa penyusun telah menyelesaikan kegiatan PLT di SD Negeri Panggang Sedayu.

Dari Pelaksanaan PLT sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama, bantuan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Haryanto, M.Pd. selaku Dekan FIP UNY.
3. Suparlan, M.Ag. selaku Ketua Jurusan PSD FIP UNY.
4. Agung Hastomo, M.Pd. selaku Ketua Pelaksana Program PLT.
5. Dr.Anwar Senen, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa PLT di SD Negeri Panggang Sedayu.
6. Drs. Sumar selaku kepala SD Negeri Panggang Sedayu yang telah bersedia menerima mahasiswa praktikan PLT di sekolah tersebut.
7. Titin Iranita, S.Pd. selaku Guru Pamong yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PLT.
8. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan / karyawan SD Negeri Panggang Sedayu yang telah membantu pelaksanaan PLT.
9. Siswa-siswi SD Negeri Panggang Sedayu tahun ajaran 2017/2018 yang telah memberikan pengalaman selama berlangsungnya PLT di SD Negeri Panggang Sedayu.
10. Yang saya banggakan dan saya cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
11. Teman-teman sekelompok PLT UNY 2017 yang telah membantu dalam pelaksanaan PLT di SD Negeri Panggang Sedayu.
12. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PLT ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PLT ini saja, namun akan

terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin.

Bantul, 15 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul..... i

Pengesahan..... ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi..... v

DaftarLampiran vi

Abstrak vii

BAB I. PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi..... 1

 1. Kondisi Sekolah SD Negeri Panggang Sedayu 1

 2. Observasi Tata Kerja 7

 B. Rumusan Program Kegiatan PLT 8

 1. Kegiatan Observasi 8

 2. Praktik *Peer-Microteaching*..... 9

 3. Praktik *Real Pupil Microteaching*..... 10

 4. Penyerahan Mahasiswa PLT 10

 5. Pembekalan PLT 10

 6. Praktik Mengajar 10

 C. Perencanaan PLT..... 12

BAB II. PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.... 13

 A. Perencanaan Kegiatan PLT 13

 B. Pelaksanaan 13

 1. Praktik Mengajar Terbimbing 13

 2. Praktik mengajar mandiri..... 15

 3. Ujian praktik mengajar..... 17

 C. Analisis Hasil 19

BAB III. PENUTUP 20

 A. Kesimpulan..... 20

 B. Saran 20

DAFTAR PUSTAKA 22

Lampiran 23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar
- Lampiran 2. Matriks Pelaksanaan PLT UNY Tahun 2017
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Terbimbing
- Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Mandiri.
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Ujian
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan DPL
- Lampiran 9. Daftar Guru Pembimbing

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SD NEGERI PANGGANG SEDAYU
TAHUN 2017

Oleh:
DEVY FANGESTIKA
NIM 14108241079

ABSTRAK

Program PLT Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada tahun 2017 merupakan program pendidikan yang tertuang dalam kurikulum Pendidikan Guru Sekolah Dasar. SD Negeri Panggang Sedayu merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PLT pada tahun 2017. Tujuan dari program PLT adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial pembelajaran di sekolah, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses perkuliahan.

Program PLT ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan mulai tanggal 29 September hingga 7 Oktober 2017, praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali yang dilaksanakan mulai tanggal 10 hingga 31 Oktober 2017. Selain itu, terdapat ujian praktik mengajar yang dilaksanakan 2 kali yaitu tanggal 9 dan 15 November 2017. Selain mengajar, adapun beberapa program kerja yang dilaksanakan yaitu peringatan 1 Muharram, lomba madding, lomba kebersihan kelas, pengadaan papan nama kelas, pengecatan halaman sekolah, administrasi sekolah, donasi buku perpustakaan dan perpindahan.

Pelaksanaan kegiatan PLT meliputi tiga tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pelaksanaan program PLT di SD Negeri Panggang Sedayu berjalan dengan baik, meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PLT di sekolah tersebut.

Kata kunci: *PLT, Program PLT, SD Negeri Panggang Sedayu*

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan PLT merupakan kegiatan yang wajib dilakukan mahasiswa dengan melakukan tugas-tugas penerapan teori yang diperoleh dari pendidikan akademik berupa kegiatan nyata atau kegiatan langsung di dalam Lembaga Pendidikan; yaitu lembaga pendidikan dasar yang bersentuhan dengan kebutuhan pendidik kelak. Kegiatan ini diharapkan mampu memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan kedewasaan dan profesionalisme mahasiswa calon guru untuk memperbaharui dan mewujudkan pendidikan yang lebih baik di dalam tatanan masyarakat yang kita harapkan.

Pada kegiatan PLT UNY, mahasiswa diajak untuk mengamati dan merumuskan permasalahan sekolah, menelaah potensi-potensi dan kelemahan yang dihadapi sekolah sehingga dapat merumuskan kegiatan-kegiatan sebagai langkah strategis yang dapat mengembangkan sekolah agar dapat berdaya guna.

Kegiatan PLT ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih, dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Sebagai salah satu bagian dari mahasiswa yang melakukan kegiatan PLT, suatu kewajiban bagi kami untuk menyusun suatu rencana kegiatan selama kami melaksanakan PLT yang kami laksanakan di SDN Panggang Sedayu. Kegiatan PLT yang kami lakukan merupakan salah satu langkah awal bagi kami dalam memasuki dunia kerja, dalam hal ini profesi sebagai seorang guru. Kegiatan PLT juga memiliki manfaat yang besar guna pengembangan kemampuan profesional guru khususnya dalam kegiatan belajar mengajar.

1. Kondisi Sekolah SD Negeri Panggang Sedayu

a. Kondisi Fisik Sekolah

Berikut beberapa data mengenai SD Negeri Panggang Sedayu.

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| a. Nama Sekolah | : SD Negeri Panggang Sedayu |
| b. NPSN | : 20409866 |
| c. Kabupaten | : Bantul |
| d. Provinsi | : D. I. Yogyakarta |

- e. Alamat : Dusun Panggang Desa Argomulyo,
Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul.
- f. Telepon : (0274) 6490508
- g. Website :
<http://www.sdpanggangsedayu.sch.co.id>.
- h. Email : panggangsedayu@yahoo.com
- i. Status Sekolah : Negeri
- j. Terakreditasi : A
- k. No SK Akreditasi : Dd.070381
- l. Tanggal SK Akreditasi : 10-10-2012
- m. Tahun Didirikan : 1978
- n. Kepemilikan Tanah : Tanah Pa
 - 1) Status Tanah : Hak Pakai
 - 2) Luas Tanah : 3.780 m²

Gedung sekolah terletak di Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul, Yogyakarta. Pintu gerbang berada di sebelah selatan menghadap jalan. SD Negeri Panggang Sedayu sudah mempunyai tempat parkir kendaraan.

SDN Panggang Sedayu terdiri atas dua lantai. Lantai bawah terdiri dari ruang kepala sekolah dan guru, ruang UKS, ruang perpustakaan, 10 ruang kelas (Kelas IA, IB, IIA, IIB, IVA, IV B, VA, VB, VIA, dan VIB) kantin, mushola, toilet dan tempat parkir. Sedangkan lantai atas terdiri dari dua ruang kelas (IIIAdan IIIB) serta ruang komputer

Kondisi ruang kelas di SD Negeri Panggang Sedayu sudah cukup bagus kalupun masih kekurangan kelas sehingga kelas IV B bergabung bersama dengan ruang perpustakaan. Ruang kelas sudah terdapat papan administrasi kelas, dinding belakang kelas ada papan untuk memajang hasil karya siswa serta sudah terdapat pojok baca di masing-masing kelas. Penerangan kelas sudah cukup, terdapat alamari untuk menyimpan buku-buku penunjang kegiatan pembelajaran serta ada jam dinding kelas. Tanaman yang terdapat di depan kelas akan menciptakan pemandangan indah dan segar, tanaman sudah terawat dengan baik. Adanya tempat sampah di setiap depan kelas menciptakan kebersihan kelas sehingga mendukung usaha kesehatan sekolah. Fasilitas kamar mandi yang terdapat di samping ruang kelas I, dekat kantin dan di dalam ruang guru sudah bersih dan wangi.

Ruang guru dan ruang kepala sekolah berada diutara. Kondisi ruang guru sudah bagus dan tertata. Penataan meja dan kursi tersebar di sekeliling

ruang sehingga memudahkan setiap siswa yang akan bertemu dengan gurunya serta mudah untuk dikondisikan ketika ada rapat sekolah. Akan tetapi karena ruangnya sempit jadi terlihat penuh dan sesak. Ruang kepala sekolah berada di dalam ruang guru.

SD Negeri Panggang Sedayu belum memiliki laboratorium IPA hal ini dikarenakan keterbatasan lahan, sehingga tidak memungkinkan membangun gedung baru. Alat peraga berupa kerangka tubuh manusia, alat KIT IPA dan media pembelajaran lainnya yang dapat digunakan sebagai penunjang proses pembelajaran disimpan di ruang perpustakaan dan ruang kelas masing-masing. Di samping itu, terdapat ruang alat olahraga yang digabung dengan gudang. Ruang tersebut digunakan untuk meletakkan alat-alat olahraga dan alat-alat sekolah yang sudah tidak digunakan. Mushola berada di barat dekat dengan kelas 1A. Fasilitas di mushola cukup lengkap karena ada karpet dan alat ibadah dan tempat wudhu. Sedangkan UKS berada di sebelah timur. Fasilitas yang terdapat dalam UKS antara lain 2 tempat tidur, meja, kursi dan lemari tempat untuk menyimpan obat-obatan dan alat-alat UKS (obat demam, obat diare, thermometer, pembalut, minyak kayu putih, balsam, penimbang berat badan). Di dekat ruang UKS ada, ruang kecil yang digunakan untuk menyimpan berbagai macam peralatan drumband. Sedangkan di belakang ruang UKS ada dapur serta kamar mandi siswa.

b. Potensi Sekolah

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri Panggang Sedayu adalah sebagai berikut:

- 1) Ruang Kepala Sekolah
- 2) Ruang Guru
- 3) Ruang Kelas (IA-VI B)
- 4) Ruang UKS
- 5) Ruang komputer
- 6) Ruang Perpustakaan
- 7) Ruang Ibadah (Mushola)
- 8) Ruang Alat Olah Raga digabung dengan Gudang
- 9) Kamar Mandi Siswa
- 10) Kamar Mandi Guru
- 11) Tempat Wudhu
- 12) Kantin
- 13) Tempat Parkir Guru

- 14) Tempat Parkir Siswa
- 15) Halaman
- 16) Tempat Cuci Tangan

SD Negeri Panggang Sedayu terletak di Dusun Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Bangunan SD Negeri Panggang terletak di bagian timur Dusun Panggang, kurang lebih radius 75 meter dari kompleks rrumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah puskesmas Sedayu yang terletak kurang lebih 50 m di barat sekolah. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama sehingga suasanaanya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Di depan, kanan dan belakang bangunan sekolah terdapat area persawahan yang luas, sedangkan di kiri sekolah terdapat bangunan milik PDAM.

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri Panggang Sedayu dalam keadaan baik dan cukup terawat. Hanya saja beberapa fasilitas yang ada, masih kurang memadai dan belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran di sekolah. Ruang kelas yang dimiliki sudah cukup memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat di sekolah juga sudah cukup lengkap, seperti laboratorium TIK yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Inormasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa, tempat wudhu juga sudah teredia cukup banyak walaupun airnya sering mati, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting yaitu WC yang tersedia cukup banyak sehingga mencukupi untuk digunakan seluruh siswa dan juga guru SD Negeri Panggang. Ada juga fasilitas perpustakaan yang bernama perpustakaan “Bima Sakti” yang masih dalam tahap pengembangan. Ruang perpustakaan berbagi dengan ruang kelas IV B karena ada masalah kekurangan ruang kelas. Kondisi perpustakaan sedikit kurang terawat dan bukunya masih sedikit, sehingga masih perlu adanya perhatian.

c. Potensi Guru

Guru dan karyawan SD Negeri Panggang Sedayu berjumlah 22 orang, Berikut ini adalah Jumlah Guru / Pegawai:

No Urut	Nama Pegawai/Guru	NIP	Status kepegawaian	Keterangan
1.	Umi Salamah, S.Pd.	-	Guru Honorer	Wali kelas I A
2.	Marisa Dwi Riyanti, S.Pd.	-	Guru Honorer	Wali Kelas I B

3.	Munawaroh, S.Pd.	-	Guru Honorer	Wali Kelas II A
4.	Endang Lestari, S.Pd.	-	Guru Honorer	Wali Kelas II B
5.	Bambang Suprpto, A.Ma.Pd.	19581222 197803 1 001	PNS	Wali Kelas III A
6.	Angga Setya Budi, S.Pd.	-	Guru Honorer	Wali Kelas III B
7.	Ansori, A.Md.	19690823 199403 1 015	PNS	Wali Kelas IV A
8.	Ahmad Ihsan, S.Pd.	-	Guru Honorer	Wali Kelas IV B
9.	Titin Iranita, S.Pd.	19850908 201101 2 001	PNS	Wali Kelas V A
10.	Pipin Tusimarina, S.Pd.	-	Guru Honorer	Wali kelas V B
11.	Vlorentina Dewi Ermawati, S.Pd.	19861122 200903 2 007	PNS	Wali Kelas VI A
12.	Priyani, S.Sos	-	Guru Honorer	Wali Kelas VI B
13.	Sukardi Tri Hidayat, S.Ag.	19661214 198509 1 001	PNS	Guru Pend. Agama Islam
14.	Adji Imam Santosa, S.Pd.	-	Guru Honorer	Guru Pend. Agama Islam
15.	Bonevasius Kristiyadi, A.Ma.Pd. S.Ag.	19610213 198208 1 001	PNS	Guru Pend. Agama Kristen
16.	Dharoewiyati, S.Pd.	19600527 198201 2 006	PNS	Guru Penjaskes
17.	Muhammad Ari Arsyad, S. Pd.	-	Guru Honorer	Guru Penjaskes
18.	Deni Anggriawan, S.Pd.	-	Guru Honorer	Guru Bahasa Inggris
19.	Satyaka, S.E.	-	Guru Honorer	Guru TIK
20.	Siti Yuniana Kusumaningsih, S.Sn.	-	Guru Honorer	Guru Seni Tari
21.	Tri Purwanti, S.IP.	-	Tenaga Honorer	Tenaga Administrasi Sekolah
22.	Slamet Purwanto	-	lainnya	Penjaga Sekolah

d. Potensi Siswa

Siswa terdiri dari 194 dengan rincian sebagai berikut:

Kelas	Islam			Kristen			Katolik			Hindu			Budha			Jml Semua		
	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
I	10	15	25	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	13	15	28
II	14	13	27	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	13	28
III	7	13	20	0	0	0	4	2	6	0	0	0	0	0	0	11	15	26
IV A	9	8	17	0	0	0	1	3	4	0	0	0	0	0	0	10	11	21
IV B	12	7	19	1	0	1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	15	6	21
VA	4	14	18	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	6	16	22
V A	11	8	19	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	13	9	22
VI	7	14	29	0	0	0	3	2	5	0	0	0	0	0	0	10	16	26
Jml.	74	92	174	5	1	6	14	10	24	0	0	0	0	0	0	93	101	194

e. Visi SD Negeri Panggang Argomulyo, Sedayu, Bantul, Yogyakarta

Visi merupakan keinginan dan pernyataan moral yang menjadi dasar atau rujukan dalam menentukan arah dan kebijakan pimpinan dalam membawa gerak langkah organisasi menuju masa depan yang lebih baik, sehingga eksistensi/ keberadaan organisasi dapat diakui oleh masyarakat. Sejalan dengan pendapat Akdon, menyatakan bahwa “ Visi adalah pernyataan yang diucapkan atau ditulis hari ini, yang merupakan proses manajemen saat ini yang menjangkau masa yang akan datang”(2006:94)

Sebagai arah dalam penyelenggaraan satuan penddikan, SD Negeri Panggang memiliki visi sebagai berikut: **Visi** : “TAQWA, TERAMPIL, BERRESTASI, DAN BERAKHLAK MULIA” (TAMPIL BBM)

f. Misi SD Negeri Panggang Argomulyo, Sedayu, Bantul

Misi adalah sesuatu yang harus dilaksanakan oleh organisasi agar tujuan organisasi dapat terlaksana dan berhasil dengan baik. Untuk mewujudkan Misi Sekolah, maka perlu dirumuskan indikator Misi SD Negeri Panggang sebagai berikut:

Untuk mewujudkan Visi SD Negeri Panggang Argomulyo, Sedayu, Bantul tersebut, maka perlu dirumuskan indikator sebagai berikut:

1. Semua warga sekolah memiliki kemandirian dalam bebagai bentuk untuk mengembangkan pribadinya.
2. Semua warga sekolah beriman taqwa yang tercermin dalam kebiasaan berperilaku sesuai tuntunan agama yang dianutnya.
3. Semua warga sekolah siap menerima tantangan globalisasi berbagai kegiatan lomba untuk berkarir dan berprestasi.
4. Semua warga sekolah menjujung tinggi peradaban dalam bertingkah laku baik di lingkungan sekolah, masyarakat maupun dalam berorganisasi.
5. Semua warga sekolah dapat mewujudkan sekolah peduli lingkungan, bersih, hijau dan asri menuju sekolah adiwiyata.

g. Tujuan SD Negeri Panggang

Tujuan umum :

- a. Siswa dapat mengamalkan ajaran agama hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan
- b. Siswa dapat meraih prestasi akademik tingkat kecamatan, kabupaten, dan provinsi.

- c. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal melanjutkan ke jenjang sekolah yang lebih tinggi.
- d. Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

Tujuan Khusus : (tahun ajaran 2015/2016)

- a. Meningkatkan prestasi sekolah di bidang akademik:
 - Peringkat sekolah tingkat UPT Kecamatan Sedayu dari VII ke VI.
 - Masuk peringkat kurang dari 50, dari seluruh SD di Kabupaten Bantul.
- a. Menjuarai berbagai lomba non akademik maupun akademik di tingkat Kecamatan, kabupaten.
- b. Mendidik siswa dalam pengamalan ibadah sesuai agama masing-masing dalam kehidupan sehari-hari agar berakhlak mulia.

h. Data Kepala Sekolah

1.	Nama Lengkap	:	Drs. SUMAR
2.	NIP	:	19650820 199102 1 002
3.	Tempat, tanggal lahir	:	20 Agustus 1965
4.	Agama	:	Islam
5.	Jenis Kelamin	:	Laki-laki
6.	Alamat Rumah	:	Trucuk Rt 06, Triwidadi, Pajangan, Bantul 55751
7.	Nomor HP	:	082138562327
8.	Unit Kerja	:	SD Negeri Panggang Sedayu
9.	Alamat	:	Dukuh Panggang, Desa Argomulyo, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul
10.	No. Telp / HP	:	(0274) 6490508

i. Sejarah Singkat

Sekolah Dasar Negeri Panggang Sedayu berdiri tahun 1978 semula bernama SD Inpres. Pada tahun 2006, atas kebijakan Pemerintah Daerah Kabupaten Bantul, SD Negeri Panggang digabung dengan SD Gunungmulyo. Namun, pada tahun 2011, tepatnya tanggal 2 Mei 2011, melalui SK Bupati Bantul, SD Negeri Panggang dinyatakan berdiri sendiri dan terpisah dari SD Gunung Mulyo.

j. Tata Tertib Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Panggang

1. Berpakaian seragam/ rapi sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan,
2. Bersikap dan berperilaku sebagai pendidik.
3. Berkewajiban menyiapkan administrasi pengajaran, alat-alat dan bahan pelajaran serta mengadakan ulangan secara teratur,
4. Diwajibkan hadir di sekolah lima belas menit sebelum jam kegiatan sekolah dimulai,
5. Diwajibkan mengikuti upacara bendera (setiap hari Senin) bagi guru tetap/ tidak tetap dan pegawai,
6. Wajib mengikuti rapat-rapat yang diadakan diselenggarakan sekolah,
7. Wajib lapor pada guru piket bila terlambat,
8. Mmemberitahu kepada kepala sekolah atau guru piket bila berhalangan hadir dan memberikan tugas atau bahan pelajaran untuk siswa,
9. Diwajibkan menandatangani daftar hadir dan mengisi agenda kelas,
10. Mengkondisikan/ menertibkan siswa saat akan belajar,
11. Diwajibkan melapor kepada kepala sekolah atau guru piket jika akan melaksanakan kegiatan di luar sekolah,
12. Selain mengajar, juga memperhatikan situasi kelas mengenai 6K dan membantu menegakkan tata tertib sekolah,
13. Tidak diperbolehkan menyuruh siswa menulis daftar nilai,
14. Tidak diperbolehkan mengurangi jam pelajaran sehingga siswa istirahat ganti pelajaran atau pulang sekolah sebelum tepat waktunya,
15. Tidak boleh memulangkan siswa tanpa ijin guru piket/ kepala sekolah,
16. Tidak boleh menggunakan waktu istirahat untuk ulangan atau kegiatan lain,
17. Memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar tata tertib yang bersifat mendidik dan hindari hukuman secara fisik yang berlebihan,
18. Tidak diperbolehkan merokok di dalam kelas/ tatap muka,
19. Guru agar menggunakan waktu tatap muka 5 menit untuk pembinaan akhlak,
20. Menjaga kerahasiaan jabatan,
21. Wajib menjaga citra guru, sekolah, dan citra pendidik pada umumnya.

k. Tata Tertib Siswa SD Negeri Panggang

Hal masuk sekolah

1. Semua murid harus di sekolah selambat-lambatnya 5 menit sebelum jam pelajaran dimulai.

2. Murid yang datang terlambat tidak diperkenankan langsung masuk ke kelas, melainkan harus melapor terlebih dahulu kepada guru piket.
3.
 - a. Murid absen hanya karena sungguh-sungguh sakit atau keperluan yang sangat penting,
 - b. urusan keluarga harus dikerjakan di luar sekolah atau waktu libur sehingga tidak menggunakan hari sekolah,
 - c. Murid yang absen pada waktu kembali harus melapor kepada kepala sekolah dengan membawa surat-surat yang diperlukan (surat dokter atau orang tua/ wali),
 - d. Murid tidak diperkenankan meninggalkan sekolah selama jam pelajaran berlangsung,
 - e. Kalau seandainya murid merasa sakit di rumah, lebih baik tidak masuk sekolah.

Kewajiban murid

1. Taat kepada guru-guru dan kepala sekolah.
2. Ikut bertanggungjawab atas kebersihan, keamanan, dan ketertiban kelas dan sekolah pada umumnya.
3. Ikut bertanggungjawab atas pemeliharaan gedung, halaman, perabot dan peralatan sekolah.
4. Membantu kelancaran pelajaran baik di kelasnya maupun di sekolah pada umumnya.
5. Ikut menjaga nama baik sekolah, guru, dan pelajar pada umumnya baik di dalam maupun di luar sekolah.
6. Menghormati guru dan saling menghargai antara sesama murid.
7. Melengkapi diri dengan keperluan sekolah.
8. Murid yang membawa kendaraan agar menempatkan di tempat yang telah ditentukan dalam keadaan terkunci.
9. Ikut membantu terlaksananya tata tertib sekolah agar dapat berjalan dan ditaati.

Larangan Murid

1. Membawa dan atau menggunakan telepon genggam/ handphone (Hp) selama di sekolah.
2. Meninggalkan sekolah selama jam pelajaran berlangsung, penyimpangan dalam hal ini hanya dengan ijin guru piket.
3. Memakai perhiasan yang berlebihan atau berdandan yang tidak sesuai dengan kepribadian bangsa.
4. Merokok di dalam dan di luar sekolah.

5. Meminjamkan uang dan alat-alat pelajaran antar sesama murid.
6. Mengganggu jalannya pelajaran baik terhadap kelasnya maupun terhadap kelas lain.
7. Berada atau bermain-main di tempat kendaraan.
8. Berada di dalam kelas selama waktu istirahat.
9. Berkelahi dan main hakim sendiri jika menemui persoalan antar teman.
10. Menjadi anggota perkumpulan anak-anak nakal (geng-geng terlarang).

Hal pakaian dan lain-lain

1. Setiap murid wajib memakai seragam sekolah lengkap sesuai dengan ketentuan sekolah.
2. Murid-murid putri dilarang memelihara kuku panjang dan memakai alat-alat kecantikan kosmetik yang lazim digunakan orang-orang dewasa.
3. Rambut dipotong rapi, bersih dan terpelihara.
4. Pakaian olahraga sesuai dengan ketentuan sekolah.

Hak-Hak Murid

1. Murid-murid berhak mengikuti pelajaran selama tidak melanggar tata tertib.
2. Murid-murid dapat meminjam buku-buku dari perpustakaan dengan menaati peraturan perpustakaan yang berlaku.
3. Murid-murid berhak mendapatkan perlakuan yang sama dengan murid-murid lain sepanjang tidak melanggar tata tertib.

Hal Les

1. Murid dapat mengajukan permintaan les tambahan dengan surat dari paguyuban kelas kepada kepala sekolah.
2. Les tanpa sepengetahuan kepala sekolah dilarang.

Lain-Lain

1. Hal-hal yang belum tercantum dalam peraturan tata tertib ini diatur oleh sekolah.
2. Peraturan tata tertib sekolah ini berlaku sejak diumumkan.

CATATAN :

Semua orang tua/ wali murid dimohon berpartisipasi aktif membantu agar peraturan tata tertib sekolah dapat ditaati.

l. Pendidik, Tenaga Kependidikan dan siswa

- i. Kepala Sekolah, Guru menurut Jabatan dan status Kepegawaian

Status Kepegawaian	Jabatan							Jumlah Guru
	Kep	Gr	GA	GA	GA	Gr	Gr	

	Sek	Kelas	Is	Kat	Kris	Penjas	Mulok	
PNS	1	4	1	1	-	1	-	8
Bukan PNS	-	7	-	-	-	1	3	11
Jumlah	1	11	1	1	-	1	3	18

ii. Kepala Sekolah, Guru menurut Jabatan, Pendidikan dan jenis kelamin

Tingkat Pendidikan	JABATAN										JUMLAH		
	KEP SEK		GR KELAS		GR AGAMA		GR PENJAS		GR MULOK				
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	Jml
SLTA Keg	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SLTA Umum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PGSLP/D1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PGSL/D2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
SM/D3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
SARJANA S1	1	-	2	8	3	-	1	1	2	1	9	10	19
SARJANA S2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JUMLAH	1	-	4	8	3	-	1	1	2	1	11	10	20

iii. Tenaga Kependidikan

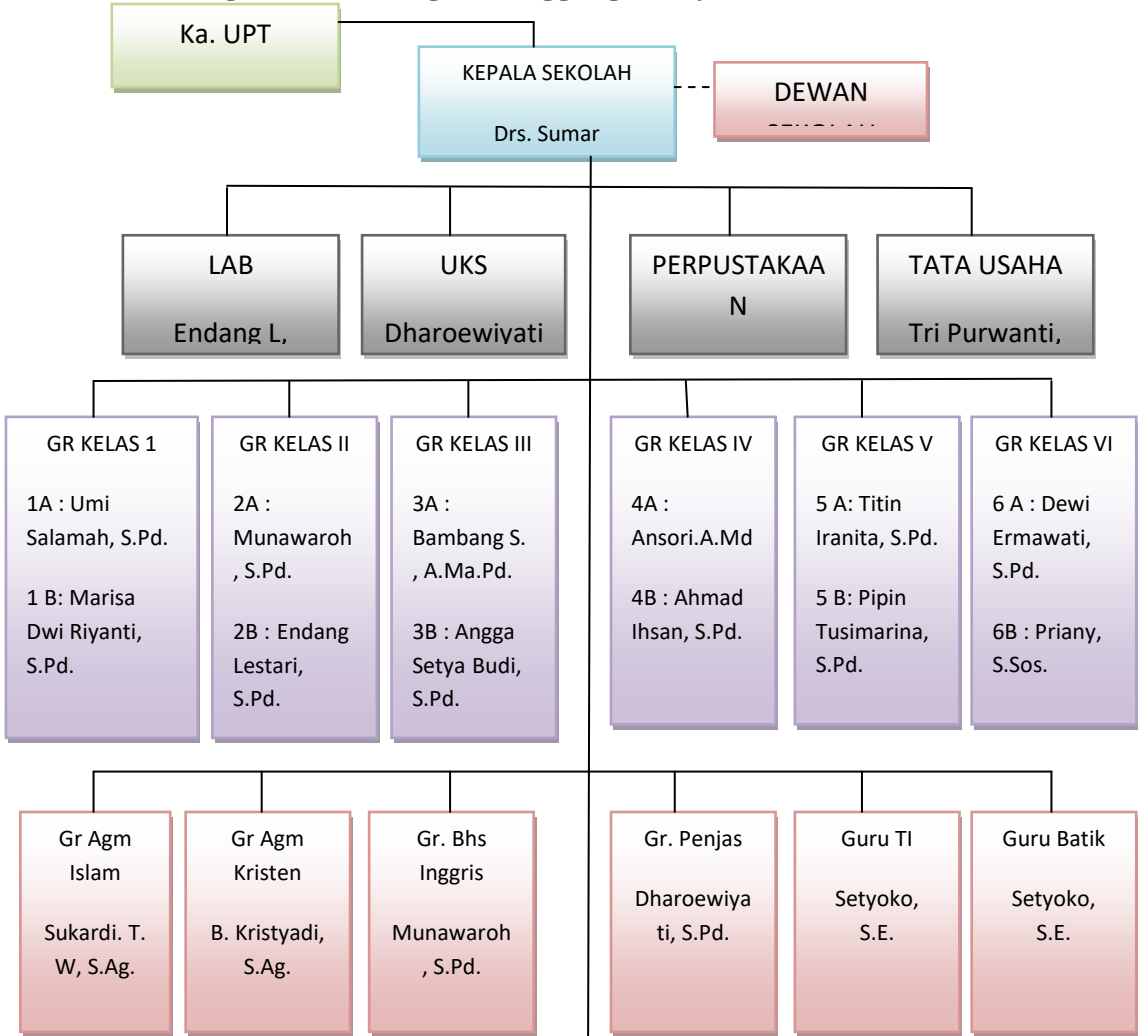
JENIS KELAMIN	JABATAN				JUMLAH	
	PENJAGA SEKOLAH		PEGAWAI ADMINISTRASI			
	PNS	BUKAN PNS	PNS	BUKAN PNS	PNS	BUKAN PNS
Laki-laki	-	1	-	-	-	1
Perempuan	-	-	-	1	-	1
Jumlah	-	1	-	1	-	2

m. Pergedungan

No	Jenis ruang	Ada/tidak	Jumlah	Kondisi	Keterangan
1	Ruang Kelas 1 A	Ada	1	Baik	-
2	Ruang Kelas 1 B	Ada	1	Baik	-
3	Ruang Kelas II A	Ada	1	Baik	-
4	Ruang kelas II B	Tidak ada	-	-	Menggunakan kantor guru
5	Ruang kelas III A	Ada	1	Baik	-
6	Ruang kelas III B	Ada	1	Baik	-
7	Ruang kelas IV A	Ada	1	Baik	-
8	Ruang kelas IV B	Tidak Ada	-	-	Menggunakan

					Perpustakaan
9	Ruang kelas V A	Ada	1	Baik	-
10	Ruang kelas V B	Ada	1	Baik	-
11	Ruang kelas VI A	Ada	1	Baik	-
12	Ruang kelas VI B	Ada	1	Baik	-
13	Ruang Kegiatan	Tidak Ada	-	-	Untuk praktik membatik dan tari
14	Ruang KS	Ada	1	Rusak	-
15	Ruang Guru	Ada	1	Baik	Digunakan kelas II B
16	Ruang Komputer	Ada	1	Baik	-
17	Ruang UKS	Ada	1	Rusak	Tidak standar
18	Ruang Perpustakaan	Ada	1	Baik	Digunakan kelas IV B
19	Ruang Gudang	Ada	1	Rusak	Tidak Standar
20	Ruang Dapur	Ada	1	Rusak	-
21	Kamar Mandi/ WC Murid	Ada	7	5 baik, 2 rusak	-
22	Kamar Mandi/ WC Guru	Ada	3	Baik	-
23	Mushola	Ada	1	Rusak Ringan	-
24	Kantin Sekolah	Tidak Ada	-	-	-

n. Struktur Organisasi SD Negeri Panggang Sedayu



o. Lingkungan Dan Letak Sekolah

Kondisi/ Lingkungan Sekolah (geografis)

- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau.
- b) Penerangan listrik dan air bersih cukup tersedia
- c) Letak geografis SD Negeri Panggang Sedayu berada di dataran rendah di Kecamatan Sedayu. Kebersihan pangkal kesehatan selalu diterapkan di sekolah. Setiap sebelum bel masuk berbunyi, siswa yang piket selalu menyapu dan mengepel ruang kelasnya. Untuk kebersihan halaman sekolah (menyapu halaman) diserahkan kepada kelas tinggi. Seminggu sekali diadakan senam bersama pada hari Sabtu. Sedikit waktu luang (jam istirahat) dipergunakan anak-anak untuk bermain (sepak bola, engklek dll). Guna melatih kedisiplinan, setiap Senin pagi diadakan upacara bendera untuk kelas I-VI, petugas upacaranya adalah siswa kelas V dan VI.

p. Prestasi yang Pernah Dicapai SD Negeri Panggang Sedayu

Berkat kerja sama yang baik antar berbagai pihak, SD Negeri Panggang Sedayu berhasil meraih prestasi antara lain:

Prestasi guru :

Tahun	Nama	Penghargaan	Instansi	Tingkat
2006	Bonevasius Kristyadi	Satya Lencana Karya Satya XX tahun	Pemerintah Republik Indonesia	Nasional
2006	Daharoewiyati	Satya Lencana Karya Satya XX	Kepresidenan	Nasional
2006	Bambang Suprpto	Satya Lencana Karya Satya XX	Kepresidenan	Nasional
2012	Sukardi Tri Widayat	Satya Lencana Karya Satya XX	Kepresidenan	Nasional
2012	Sumar	Satya Lencana Karya Satya XX tahun	Presiden RI	Nasional

Pretasi sekolah:

- 1. Nilai rata-rata Ujian Nasional peringkat 1 pada tahun 2016 se-kecamatan Sedayu.
- 2. Rata-rata ujian try out peringkat 3 pada tahun 2017 se kecamatan Sedayu.
- 3. OSN 10 besar
- 4. Dokter kecil juara 1 dan 3.

q. Kurikulum

Kurikulum yang diterapkan di SDN Panggang Sedayu hampir seluruh kelas yaitu Kurikulum 2013. Kurikulum KTSP diterapkan di Kelas III dan VI. Sedangkan kelas I, II, IV, V menggunakan Kurikulum 2013.

2. Observasi Tata kerja

a. Struktur Organisasi Tata Kerja

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini di pimpin oleh Kepala Sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada, kemudian dibawahnya ada wakil kepala sekolah, dan selanjutnya struktur organisasi kerja sama dengan sekolah lain.

b. Program Kerja Lembaga

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini cukup berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya yang sangat baik. Berkat dukungan tersebut dan diimbangi peran lembaga yang sangat mendukung memberikan kemajuan terhadap kemajuan sekolah dasar.

c. Pelaksanaan Kerja

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh pihak sekolah terlebih dahulu dikomunikasikan dengan orang tua murid melalui rapat komite sekolah dan dilakukan musyawarah terlebih dahulu sebelum pelaksanaan program untuk mempermudah kelancaran.

d. Iklim Kerja antar Personalia

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sangat mendukung satu sama lainnya. Mereka saling membantu dalam menghadapi setiap permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Bermusyawarah dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara bagi setiap personalia dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

e. Evaluasi Program

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat, melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan.

f. Program Pengembangan

Program pengembangan yang dilakukan adalah sesuai dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan.

B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PLT

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PLT antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua / wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PLT akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Teknologi Pengajaran dan Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PLT yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PLT sebelum pelaksanaan PLT dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PLT mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan yang sehubungan dengan PLT baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PLT, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

1) Kegiatan Observasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PLT. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PLT dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil microteaching*. Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

Adapun mahasiswa PLT UNY tahun 2017 yang diterjunkan di SD Negeri Panggang Sedayu Yogyakarta adalah sebagai berikut :

- | | | |
|----|-----------------------|-------------------|
| 1. | Isnawati Dwi Utami | (NIM 14108241012) |
| 2. | Indah Dwi Cahyani | (NIM 14108241038) |
| 3. | Lia Murtiningsih | (NIM 14108241079) |
| 4. | Khaniftahur Rochmah | (NIM 14108241081) |
| 5. | Devy Fangestika | (NIM 14108241089) |
| 6. | Hernawan Sayta Kurnia | (NIM 14108241169) |
| 7. | Zulfan Hanif Rahman | (NIM 14108244014) |

2) Praktik *peer-microteaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 7 orang.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa bergiliran praktik *microteaching* dibimbing dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator).
- 4) Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 (delapan) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas bawah dan kelas atas.
- 5) Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- 6) Setiap akhir praktik, mahasiswa dan dosen memberikan masukan pada praktikan.

3) Praktik *Real pupil microteaching*

- 1) Sebelum praktik mahasiswa meminta bahan praktik dari guru pamong dan dosen pembimbing tentang materi yang akan dipraktikkan.
- 2) Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru pamong dan dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching* 2 (dua) kali untuk kelas awal dan kelas atas selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran, dibimbing dosen pembimbing dan guru pamong.
- 4) Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

Kegiatan observasi, berlangsung sebelum pelaksanaan PLT yang dimulai dari tanggal 1-7 Maret 2017.

4) Penyerahan Mahasiswa PLT

Penyerahan dari pihak universitas oleh dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang diwakili para staf pemimpin sekolah dan guru dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017.

5) Pembekalan PLT

Pembekalan untuk lokasi PLT wilayah Yogyakarta dilaksanakan di kampus pada tanggal 11, 12, 13 September 2017. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PLT.

6) Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 25 September 2017. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh pihak sekolah dan waktu luang selebihnya digunakan untuk mengerjakan program PLT.

1. Program PLT

Praktik pengalaman lapangan atau PLT bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang professional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap-tahap seperti berikut ini :

a. Tahap pengajaran mikro

Pelaksanaan : Maret- Juni 2017

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PLT SD N Panggang Sedayu

.

Tujuan : Melatih mahasiswa untuk mengajar.

Bentuk : Praktik Microteaching.

b. Tahap pelepasan dan observasi lapangan (magang II)

Pelaksanaan : 1 – 7 Maret 2017

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PLT SD N Panggang Sedayu

Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PLT.

Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran.

c. Tahap pembekalan

- Pelaksanaan : 11,12,13 September 2017
- Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PLT.
- Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PLT.
- Bentuk : Pembekalan
- d. Tahap penerjunan
- Pelaksanaan : 14 September 2017
- Sasaran : Mahasiswa Kelompok PLT SD N Panggang Sedayu
- Tujuan : Penanda dimulainya kegiatan PLT.
- Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah.
- e. Tahap praktik mengajar
- Pelaksanaan : 15 September – 15 November 2017
- Sasaran : Mahasiswa Kelompok PLT SD N Panggang Sedayu
- Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar.
- Bentuk : PLT Terbimbing, Mandiri dan Ujian.
- f. Tahap penyusunan laporan
- Pelaksanaan : 20 Oktober - 12 November 2017
- Sasaran : Mahasiswa Kelompok PLT SD N Panggang Sedayu
- Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PLT yang telah dilaksanakan.
- Bentuk : Laporan Kelompok, Laporan Individu
- g. Tahap penarikan
- Pelaksanaan : 15 November 2017
- Sasaran : Mahasiswa Kelompok PLT SD N Panggang Sedayu
- Tujuan : Penanda berakhirnya rangkaian kegiatan PLT.
- Bentuk : Upacara penarikan

C. Perencanaan PLT

Salah satu fungsi perencanaan adalah sebagai pedoman untuk menjalankan kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah. Agar program yang dibuat dapat dirasakan manfaatnya oleh pihak sekolah maka program yang dibuat harus berdasarkan pada identifikasi kebutuhan sekolah sehingga program yang dijalankan dapat berhasil

Maka program yang kami rumuskan adalah sebagai berikut:

- a. Penyusunan RPP
- b. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- c. Menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi
- d. Praktek penanganan kasus pada proses belajar belajar siswa
- e. Pelaksanaan program kerja kelompok PLT 2017
- f. Melaksanakan administrasi guru dan sekolah.
- g. Melaksanakan ujian praktek mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi
- h. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan

BAB II

PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan Kegiatan PLT

Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PLT secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PLT.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian.
3. Menyusun program kerja PLT.
4. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
5. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
6. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 5 sesuai jadwal.
7. Pelaksanaan program kerja PLT.

B. Pelaksanaan Kegiatan PLT

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan yaitu praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian dilaksanakan secara berurutan. Perincian kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut.

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa sebagai praktikan ketika mengajar di kelas mendapatkan pengawasan dan pendampingan langsung dari guru kelas. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan 4 RPP.

- Jumat, 29 September 2017 di kelas I A
- Sabtu, 30 September 2017 di kelas IV B
- Sabtu, 7 Oktober 2017 di kelas V A
- Sabtu, 7 Oktober 2017 di kelas V A

Praktik mengajar terbimbing meliputi 3 kali di kelas tinggi dan 1 kali di kelas rendah. Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

a) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari / Tanggal	:	Jumat, 29 September 2017
----------------	---	--------------------------

Waktu	: 09.50-12.00 WIB
Kelas / Semester	: I A/I
Tema	: 3 (Kegiatanku)
Subtema	1 (Kegiatan di Pagi Hari)
Pembelajaran	5 (lima)
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.8. Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tertulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.8. mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan.</p>
	<p>Matematika</p> <p>3.1. Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.</p> <p>3.2. Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan</p>

	kumpulan benda konkret serta cara membacanya.
Indikator	: Bahasa Indonesia 3.8.1 Menyebutkan contoh ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, dan tolong, dengan benar. 3.8.2 Menjelaskan penggunaan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, dan tolong dengan benar 4.8.1 Menuliskan ungkapan yang sesuai berdasarkan gambar komik dengan benar 4.8.2 Menceritakan secara lisan pengalaman mengucapkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, dan tolong dengan

	percaya diri
	<p>Matematika</p> <p>3.1.1 Membilang secara urut bilangan dengan bantuan benda konkret dengan benar</p> <p>3.1.2 Menyebutkan jumlah bilangan sesuai dengan jumlah benda konkret</p> <p>4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan dengan benar</p> <p>4.1.2 Melafalkan secara lisan bilangan secara urut dan benar</p>

b) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari / Tanggal	: Sabtu, 30 September 2017
Waktu	: 07.00-09.15 WIB 09.50-12.00 WIB
Kelas / Semester	: IV B/ I
Tema	: 3 (Peduli Terhadap Lingkungan)
Subtema	1 (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku)
Pembelajaran	2 (Dua)
Kompetensi Dasar	: PPKn <p>3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil</p>

	identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
	<p>SBDP</p> <p>3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel</p> <p>4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik</p>
Indikator :	<p>PPKn</p> <p>3.2.9 memberikan contoh hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak</p> <p>4.2.9 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak</p>
	<p>SBDP</p> <p>3.4.1 Menjelaskan teknik</p>

	membuat kolase
	4.4.1 Membuat kolase dari bahan alam

c) Praktik Terbimbing ke-3

Hari / Tanggal	: Sabtu, 7 Oktober 2017
Waktu	: 07.00-08.10 WIB
Kelas / Semester	: V A/ I
Mata pelajaran	: Matematika
Materi	Kecepatan
Standar Kompetensi	: 2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: 2.4 Mengenal satuan jarak dan kecepatan
Indikator	2.4.1 Menjelaskan pengertian kecepatan, jarak dan waktu 2.4.2 Menjelaskan satuan jarak, waktu, dan kecepatan 2.4.3 Menentukan kecepatan jika jarak dan waktu diketahui 2.4.4 Menentukan jarak jika kecepatan dan waktu diketahui 2.4.5 Menentukan waktu jika kecepatan dan jarak diketahui

d) Praktik Mengajar Terbimbing ke-4

Hari / Tanggal	: Sabtu, 7 Oktober 2017
Waktu	: 09.50-12.00 WIB
Kelas / Semester	: V A/ I

Tema	:	3 (Makanan Sehat)
Subtema		2 (Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh)
Pembelajaran		4 (empat)
Kompetensi Dasar	:	<p>PPKn</p> <p>1.3 Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat</p> <p>4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat</p>
		<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</p> <p>4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.</p>
		IPS

	<p>3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p>
Indikator	<p>: PPKn</p> <p>1.3.1 Menerima perbedaan dalam masyarakat sebagai bagian mensyukuri anugerah Tuhan</p> <p>2.3.1 Bersikap toleran dalam keberagaman social budaya masyarakat sesuai dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika</p> <p>3.3.1 Menyebutkan contoh keberagaman social budaya di Indonesia</p> <p>3.3.2 Menjelaskan makna bhineka tunggal ika</p> <p>4.3.1 Memperagakan kegiatan bersifat toleran</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4.1 Menyebutkan hal-hal penting yang harus dituliskan pada iklan makanan</p> <p>4.4.1 Memperagakan iklan yang</p>

	telah dibuat hingga membentuk iklan yang dapat ditayangkan di televisi
	<p>IPS</p> <p>3.2.1 Menjelaskan upaya manusia dalam pembangunan social budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <p>4.2.1 Menuliskan contoh upaya pembangunan social budaya dalam bentuk mind map</p>

Evaluasi pembelajaran oleh guru pembimbing maupun guru kelas merujuk pada penulisan format RPP dan dalam pembelajaran perlu adanya penekanan pada pemberian kegiatan tindak lanjut siswa seperti pemberian PR maupun menanyakan materi yang belum dikuasai oleh siswa agar memperkuat materi yang telah diajarkan. Selain itu pada awal pembelajaran, seorang guru hendaknya menjelaskan secara rinci tujuan pembelajaran yang akan dilakukan, tidak sekedar menyebutkan materi namun perlu dijabarkan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. Hal tersebut mampu memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan 4 kali di kelas tinggi dan kelas rendah. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada :

- Selasa, 10 Oktober 2017 di kelas VA
- Selasa, 10 Oktober 2017 di kelas VA
- Jumat, 20 Oktober 2017 di kelas IV A
- Selasa, 31 Oktober 2017 di kelas III B

Adapun rincian kegiatan praktik mengajar mandiri sebagai berikut.

a) Praktik Mengajar Mandiri Ke-1

Hari / Tanggal	Selasa, 10 Oktober 2017
Waktu	07.00-08.10
Kelas / Semester	VA / 1
Bidang Studi	Matematikan
Standar Kompetensi	2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	2.4 Mengenal satuan jarak dan kecepatan
Indikator	2.4.1 menghitung masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan 2.4.2 menyebutkan macam-macam satuan jarak waktu dan kecepatan 2.4.2 mengubah satuan jarak, waktu dan kecepatan

b) Praktik Mengajar Mandiri Ke-2

Hari / Tanggal	: Selasa, 10 Oktober 2017
Waktu	: 08.10-09.20 09.50-12.00 WIB
Kelas / Semester	: V A/ I
Tema	: 3 (Makanan Sehat)
Subtema	2 (Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh)
Pembelajaran	4 (empat)
Kompetensi Dasar	: PPKn 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks

	<p>Bhineka Tunggal Ika</p> <p>4.5 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat</p> <p>4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat</p>
	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>4.6 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</p> <p>5.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.</p>
	<p>SBDP</p> <p>3.3 Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah</p> <p>4.3 mempraktikan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah</p>
Indikator	<p>: PPKn</p> <p>1.3.1 Menerima perbedaan dalam masyarakat sebagai bagian mensyukuri anugerah Tuhan</p> <p>2.3.1 Bersikap toleran dalam keberagaman social budaya masyarakat sesuai dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika</p>

	<p>3.3.1 Menjelaskan sikap yang harus dilakukan berdasarkan keberagaman sosial budaya di Indonesia</p> <p>4.3.1 Membuat iklan layanan masyarakat untuk mendukung keberagaman sosial budaya di Indonesia</p>
	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4.1 Menjelaskan isi iklan layanan masyarakat</p> <p>3.4.2 Menjelaskan manfaat iklan layanan masyarakat</p> <p>4.4.1 Membuat iklan layanan masyarakat tentang keberagaman di Indonesia</p>
	<p>SBDP</p> <p>3.3.1 Menyebutkan tarian daerah di Indonesia</p> <p>4.3.1 mempraktikkan tari daerah di Indonesia</p>

c) Praktik Mengajar Mandiri ke-3

Hari / Tanggal	: Jumat, 20 Oktober 2017
Waktu	: 07.00-09.20 09.50-10.30 WIB
Kelas / Semester	: IV A/ I
Tema	: 3 (Peduli Terhadap Lingkungan)
Subtema	: 3 (Ayo cintai Lingkungan)
Pembelajaran	: 5 (lima)
Kompetensi Dasar	: IPS
	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya</p>

	<p>alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>
	<p>SBDP</p> <p>3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel</p> <p>4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik</p>
Indikator	<p>: IPS</p> <p>3.1.1 Menjelaskan contoh pemanfaatan sumber daya alam</p> <p>3.1.2 Menyebutkan upaya pelestarian sumber daya alam</p> <p>4.1.1 menyajikan hasil identifikasi pemanfaatan dan upaya pelestarian sumber daya alam dengan karya montase</p>
	<p>SBDP</p> <p>3.4.1 Menjelaskan teknik membuat montase</p> <p>4.4.1 Membuat montase</p>

d) Praktik Mengajar Mandiri ke-4

Hari / Tanggal	Selasa, 31 Oktober 2017
Waktu	10.00- 11.40 WIB
Kelas / Semester	IIIB / 1

Bidang Studi	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita, dan memberikan tanggapan/ saran
Kompetensi Dasar	2.1 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami
Indikator	<p>2.1.1 menuliskan pengalaman mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami</p> <p>2.1.2 menceritakan secara lisan pengalaman mengesankan dengan kalimat runtut dan mudah dipahami</p> <p>2.1.3 menuliskan tanggapan cerita yang didengar dengan kalimat yang mudah dipahami</p>

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali, yaitu di kelas rendah dan kelas tinggi. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada Hari Kamis tanggal 2 November 2017 dan 8 November 2017. Adapun rincian kegiatan ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut.

a) Ujian Praktik Mengajar Ke-1

Hari / Tanggal	Kamis, 9 November 2017
Waktu	10.00- 11.45 WIB
Kelas / Semester	IIIB / 1
Bidang Studi	IPS
Standar Kompetensi	1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah

Kompetensi Dasar	1.4 Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan desa
Indikator	1.4.1 menjelaskan makna kerjasama 1.4.2 menyebutkan manfaat kerjasama 1.4.3 memberikan contoh kerjasama di lingkungan rumah dan sekolah 1.4.4 memperagakan kerjasama di lingkungan rumah dan sekolah 1.4.5 membuat mind map “kerjasama”

b) Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari / Tanggal :	Rabu, 15 November 2017
Waktu:	08.10-11.00
Kelas / Semester:	IV B/ I
Tema:	3. Peduli Terhadap Lingkungan
Subtema:	3 Ayo cintai Lingkungan
Pembelajaran:	4
Kompetensi inti	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan

	<p>benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 menggali informasi dari tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan</p> <p>Pkn</p> <p>3.2 memahami hak dan kewajiban seba</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4.1 Menyebutkan isi teks percakapan yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat</p> <p>4.4.1 Menuliskan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat</p> <p>4.4.2 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat</p> <p>4.4.3 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.</p> <p>Matematika</p> <p>3.10.1 Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut</p> <p>4.10.1 Mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut</p>

	<p>SBdP</p> <p>4.3.1 Memperagakan gerak koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dalam level dan hitungan/iringan.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pelaksanaan kegiatan PLT di sekolah mitra SD Negeri Panggang Sedayu, secara garis besar berjalan dengan baik. Dalam hal ini, tujuan dilaksanakannya kegiatan PLT PGSD dapat tercapai dengan baik.

C. Pelaksanaan Kegiatan di sekolah

No	Kegiatan	Waktu pelaksanaan	Deskripsi
1.	Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka	Setiap hari Rabu, pada tanggal 4, 11, 18, dan 25 Oktober 2017 pada pukul 13.00-14.30.	Kegiatan pramuka dilaksanakan setiap hari Rabu. Pesertanya adalah semua siswa kelas III sampai kelas V.
2.	Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler TPA	Setiap hari Kamis dan Sabtu	Kegiatan ekstrakurikuler TPA dilaksanakan setiap hari Kamis dan Sabtu. Pesertanya adalah sisswa kelas I dan II. Hari Kamis untuk siswa kelas II dan Hari Sabtu untuk siswa kelas I. Pengampu ekstrakurikuler TPA yaitu beberapa guru dan dibantu oleh mahasiswa PLT.
3.	Upacara bendera Hari Senin	Setiap hari Senin	Kegiatan ini diikuti oleh semua warga sekolah yaitu siwa kelas 1 sampai kelas 6, seluruh guru dan karyaan, serta seluruh mahasiswa PLT. Yang menjadi petugas upacara berasal ari siswa kelas V atau VI secara bergiliran.
4	Melatih petugas	Setiap hari Jumat	Dilaksanakan oleh

	upacara		<p>mahasiswa PLT dan beberapa orang guru. Diikuti oleh siswa yang nantinya akan menjadi petugas upacara. Kegiatannya meliputi latihan sebagai petugas upacara (MC, pembaca UUD, pembaca do'a, peleton inti, pembaca janji siswa, pembawa naskah Pancasila, dan pemimpin upacara).</p>
5.	Pelatihan paduan suara	Setiap hari Jum'at	<p>Kegiatan ini rutin dilakukan setiap Hari Jum'at untuk melatih paduan suara pada saat upacara bendera setiap hari Senin. Diikuti oleh siswa kelas IV A dan IV B. kegiatannya meliputi latihan menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya, Mengheningkan Cipta, dan satu lagu wajib pilihan.</p>
6.	Peringatan 1 Muharram	Selasa, 26 September 2017	<p>Kegiatan peringatan tahun baru Islam 1439 H ini diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu siswa kelas 1 sampai dengan kelas 6, seluruh guru dan karyawan, serta mahasiswa PLT. Kegiatan yang dilakukan oleh kelas 1, 2, dan 3 adalah lomba mewarnai dan bersama-sama menonton film edukasi. Sedangkan untuk kelas 4, 5, dan 6 kegiatannya meliputi</p>

			lomba-lomba seperti voli air, bakiak, dan lain sebagainya. Kegiatan berjalan dengan lancar dan semua siswa terlihat antusias dalam mengikuti.
7.	Pengecatan Lapangan sekolah	Sabtu, 28 Oktober 2017 dan Sabtu, 11 November 2017	Kegiatan pengecatan lapangan sekolah ini meliputi pengecatan garis lapangan bulu tangkis, pembuatan garis untuk permainan sunda manda, dan pengecatan lingkaran angka 1 sampai 10.
8.	Pembuatan administrasi kepegawaian	Selasa 24 Oktober 2017, Kamis 26 Oktober 2017, Senin 30 Oktober 2017, Jumat 3 November 2017, Jumat 10 November 2017.	Pembuatan administrasi kepegawaian ini merupakan pembaharuan dalam penulisan papan data kepegawaian .
9.	Lomba kebersihan kelas	Tanggal 13-17 November 2017	Lomba kebersihan kelas ini dilaksanakan dalam rangka perpisahan PLT UNY 2017. Pesertanya meliputi semua kelas 1-6.
10.	Lomba mading	Tanggal 13-17 November 2017	Lomba madding ini dilaksanakan dalam rangka perpisahan PLT UNY 2017. Pesertanya berasal dari siswa kelas 4-6.
11.	Pengadaan media pembelajaran	Minggu ke 8 dan 9	Media pembelajaran yang disumbangkan antara lain blok dienes, papan lembah dan gunung, serta <i>big book</i> .
13.	Pengadaan papan	Minggu ke 6, 7,	Meliputi pemesanan papan

	nama ruang kelas	dan 9	nama dan penulisan identitas untuk setiap ruang kelas (kelas 1-6), ruang guru, dan ruang computer serta identitas PLT UNY 2017.
14.	Perpisahan PLT 2017	Jum'at, 17 November 2017	Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT, kepala sekolah, guru, karyawan, dan seluruh siswa dari kelas 1-6. Susunan acaranya meliputi pembukaan, sambutan-sambutan, pentas seni, pengumuman kejuaraan, penayangan video slideshow, prosesi penarikan mahasiswa PLT, penyerahan kenang-kenangan, penutupan, diakhiri dengan berjabat tangan dengans seluruh warga sekolah. Acara berjalan dengan lancar walaupun adasedikit kekurangan dan seluruh peserta terlihat begitu antusias selama mengikuti acara ini.
15.	Pendampingan kegiatan pembelajaran	Setiap saat selama PLT berlangsung.	Kegiatan pendampingan kegiatan pembelajaran ini biasanya dilakukan karena ada kelas yang guru kelasnya berhalangan untuk hadir sehingga mahasiswa PLT diminta untuk mendampingi siswa.

D. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) di SD Negeri Panggang Sedayu dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Panggang Sedayu, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam penguasaan kelas. Seorang guru harus bisa memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memahami pribadi masing-masing siswa yang berbeda. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.
2. Selama pelaksanaan PLT telah memberikan gambaran yang jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan penguasaan strategi dalam pembelajaran. Guru juga dituntut untuk menjadi pengelola kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan lancar. Siswa bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan. Namun terkadang masih ada siswa yang malu bertanya sehingga saat guru bertanya apakah ada yang belum jelas, siswa hanya diam saja.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang bervariasi dan adanya media sehingga memotivasi siswa untuk aktif. Namun, terkadang ada kelas yang siswanya terlalu aktif sehingga terkesan rame. Akhirnya praktikan sibuk menenangkan siswa.
5. Kegiatan dan komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran misalnya saat jam istirahat sangat bermanfaat untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan–kesulitan yang dihadapi siswa.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PLT di lokasi SD Negeri Panggang Sedayu sangat bermanfaat dan memberi pemahaman yang sesungguhnya sebagai seorang guru di sekolah. Program PLT yang telah ditentukan dan direncanakan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari pihak sekolah, guru pamong, dan dosen pendamping.

Setelah melakukan PLT di SD Negeri Panggang Sedayu yang meliputi praktik mengajar maka praktikan dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Program PLT dapat memberikan gambaran yang sesungguhnya pada praktikan tentang tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun tugas administrasi di sekolah.
2. Praktikan dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi sehingga meningkatkan kemampuan sosial seorang guru.
3. Program PLT memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka profesionalismenya dalam bidang pengajaran.
4. Program PLT ini praktikan dapat merasakan secara langsung untuk mendidik seorang siswa.
5. Komunikasi yang baik antara guru dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Saran

1. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta ;

- a. Mahasiswa perlu mendapatkan pembekalan yang lebih jelas terkait pelaksanaan dan program PLT sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
- b. Selalu membangun komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama.
- c. Administrasi dan surat sebaiknya lebih diperhatikan agar tidak terjadi kesalahan penulisan.

2. Untuk SD Negeri Panggang Sedayu

- a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
- b. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program

mahasiswa PLT. Hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.

- c. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa.
- d. Sebaiknya komunikasi antar warga sekolah dan mahasiswa PLT lebih ditingkatkan sehingga tidak terjadi kesalahpahaman.

3. Untuk mahasiswa PLT SD Negeri Panggang Sedayu yang akan datang

Belajar dari pengalaman praktikan PLT 2017 di SD Negeri Panggang Sedayu, praktikan memberikan saran bagi peserta PLT di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar PLT berjalan dengan lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran untuk mahasiswa PLT di SD Negeri Panggang Sedayu selanjutnya adalah :

- a. Mengadakan program PLT sesuai kebutuhan sekolah seperti *workshop*.
- b. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PLT.
- c. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dengan kepala sekolah, koordinator PLT SD N Panggang Sedayu dan guru pembimbing untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PLT.
- d. Mengajar dianjurkan menggunakan metode dan media yang menarik dan inovatif.

4. Untuk peserta didik

- a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
- b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
- c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

UPLT. 2014. *Materi Pembekalan PLT*. Yogyakarta: UPLT Universitas Negeri Yogyakarta.

UPLT. 2015. *PANDUAN PLT/MAGANG III*. Yogyakarta: UPLT Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

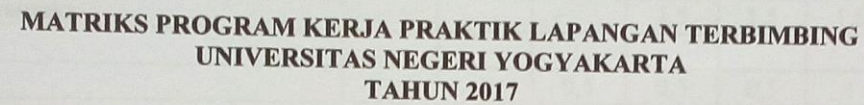
Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar

**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING DAN MENGAJAR MANDIRI
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

Nama Sekolah: SD Negeri Panggang Sedayu

[illegible]

Lampiran 2. Matriks Pelaksanaan PLT UNY Tahun 2017



Nama Mahasiswa : Devy Fangestika
No. Mahasiswa : 14108241089
Fak/Jur/Pr.Studi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Sekolah Dasar/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Sekolah : SD Negeri Panggang Sedayu
Alamat Sekolah : Argomulyo, Sedayu, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, Kode Pos: 55752

No	Progam/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Penerimaan mahasiswa PLT										
	a. Persiapan	2									2
	b. Pelaksanaan	2									2
2	Pembuatan program PLT										0
	a. Persiapan	4	2								6
	b. Penyusunan matrik program PLT	4	2								6
3.	Pendampingan Ekstrakurikuler (kegiatan non mengajar)										0
	a. Kepramukaan										0
	1. Persiapan		2	2	2						6


[illegible]

[illegible]

No	Progam/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	terbimbing)										
	a. Persiapan										0
	1) Konsultasi			0,25	0,25						0,5
	2) Mengumpulkan materi			0,25	0,25						0,5
	3) Membuat RPP		6	5							11
	4) Menyiapkan/ membuat media		7,5	5	2						14,5
	b. Mengajar terbimbing										0
	1) Praktik mengajar di kelas		6	7							13
	2) Penilaian dan evaluasi			0,5	0,5						1
15	Kegiatan mengajar mandiri										0
	a. Persiapan										0
	1) Konsultasi				0,25	0,25	0,25				0,75
	2) Mengumpulkan materi				0,25	0,25	0,25				0,75
	3) Membuat RPP				3	3	4				10
	4) Menyiapkan/ membuat media				2	2	3				7
	b. Mengajar mandiri										0
	1) Praktik mengajar di kelas				4,5	4	1,5				10
	2) Penilaian dan evaluasi					0,5	0,5				1
16	Ujian PLT										0
	a. Persiapan										0
	1) Konsultasi							0,25	0,25		0,5
	2) Mengumpulkan materi							0,25	0,25		0,5


No	Progam/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	3) Membuat RPP							3,5	3		6,5
	4) Menyiapkan/ membuat media							2,5	7		9,5
	b. Pelaksanaan Ujian PLT										0
	1) Praktik mengajar di kelas								1,5	4,5	6
	2) Penilaian dan evaluasi								0,5	0,5	1
	JUMLAH	18,5	43,5	28,5	26	24	47	51	50,5	55,5	344,5

Mengetahui,
Kepala SD N Panggang Sedayu



Drs. Sumar
NIP 19650820 199102 1 002

Dosen Pembimbing
Lapangan



Dr. Anwar Senen, M.Pd.
NIP 19610129 198803 1 001

Ketua Kelompok



Devy Fangestika
NIM 14108241089

**Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar
Terbimbing**

A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas 1A

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panggang Sedayu
Kelas/ Semester : 1/ 1 (Satu)
Tema : 1 (Kegiatanku)
Sub Tema : 1 (Kegiatan Pagi Hari)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 2x 35 menit

B. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.8 Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah
- 4.8 Mengucapkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan

Indikator:

- 3.8.1 Menyebutkan contoh ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, dan tolong, dengan benar.
- 3.8.2 Menjelaskan penggunaan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, dan tolong dengan benar.
- 4.8.1 Menuliskan ungkapan yang sesuai berdasarkan gambar komik dengan benar.
- 4.8.2 Menceritakan secara lisan pengalaman mengucapkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, dan tolong dengan percaya diri

Matematika**Kompetensi Dasar:**

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek
- 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan obyek yang disajikan

Indikator:

- 3.1.1 Membilang secara urut bilangan dengan bantuan benda konkret dengan benar
- 3.1.2 Menyebutkan jumlah bilangan sesuai dengan jumlah benda konkret
- 4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan dengan benar
- 4.1.2 Melafalkan secara lisan bilangan secara urut dan benar

D. Tujuan

- 1. Setelah menyimak cerita, siswa mampu menyebutkan contoh ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, dan tolong, dengan benar.
- 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan penggunaan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, dan tolong dengan benar
- 3. Setelah menyimak cerita, siswa mampu menuliskan ungkapan yang sesuai berdasarkan gambar komik dengan benar
- 4. Setelah membaca komik, siswa mampu menceritakan secara lisan pengalaman mengucapkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, dan tolong dengan percaya diri

- Setelah menyimak cerita, siswa mampu membilang secara urut bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret dengan benar
- Setelah bermain dan belajar, siswa mampu menyebutkan jumlah bilangan sesuai dengan jumlah benda konkret
- Setalah belajar berhitung, siswa mampu mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan dengan benar
- Setelah belajar berhitung, siswa mampu melafalkan secara lisan bilangan 11 sampai 20 secara urut dan benar.

E. Materi Pokok

- Ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, dan tolong
- Bilangan cacah

F. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Bercerita, games

G. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media : Buku flanel Si Koksi, komik
- Sumber Pembelajaran : silabus, buku guru, buku siswa

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> siswa menjawab salam dari guru salah satu siswa memimpin doa guru menanyakan kabar dan presensi siswa membuang sampah yang ada di dekatnya guru menyampaikan motivasi dan tujuan belajar 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> guru bertanya apakah anak mengetahui hewan kumbang siswa memperhatikan buku flanel Si Koksi 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none">- siswa menyimak cerita Si Koksi- salah satu siswa membantu guru menempelkan gambar ke buku flanel- siswa dan guru berdiskusi tentang ungkapan terimakasih, permintaan maaf, dan tolong- siswa menghitung benda yang ada di buku flanel bersama-sama- guru memberikan contoh menempelkan gambar pada flanel- ditengah-tengah cerita, guru membagikan benda konkret untuk permainan siswa- guru memberikan soal kuis bagi siswa- siswa secara berkelompok mengerjakan kuis dengan menghitung benda-benda yang disediakan- siswa dengan bimbingan guru mengoreksi pekerjaan kuis- guru membagikan LKS dalam bentuk komik- siswa mengerjakan LKS- siswa dan guru membahas LKS	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa dan guru melakukan refleksi sekaligus menyampaikan kesimpulan pembelajaran- guru menyamakan persepsi siswa mengenai materi yang diajarkan- guru memberikan pesan agar tidak lupa mengucapkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf dan tolong- guru menyampaikan pesan agar	10 menit

	siswa berhati-hati ketika pulang <ul style="list-style-type: none"> - salah satu siswa memimpin doa - siswa menjawab salam 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : lembar observasi
- b. Penilaian pengetahuan : tes
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

b. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
Dst.					

a. Penilaian pengetahuan dan keterampilan

1) Bahasa Indonesia

- a) Menyebutkan contoh ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, dan tolong

Rubrik penilaian

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menuliskan contoh ungkapan yang tepat berdasarkan suatu peristiwa pada gambar	3 ungkapan dituliskan dengan tepat dan benar	2 ungkapan dituliskan dengan tepat dan benar	1 ungkapan dituliskan dengan tepat dan benar	Belum ada ungkapan yang dituliskan dengan benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah tanggung jawab.

- b) Menjelaskan penggunaan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, dan tolong

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan penggunaan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, dan tolong	Menjelaskan penggunaan 3 ungkapan dengan tepat dan benar	Menjelaskan penggunaan 2 ungkapan dengan tepat dan benar	Menjelaskan penggunaan 2 ungkapan dengan tepat dan benar	Belum mampu menjelaskan penggunaan ungkapan dengan tepat dan benar

2) Matematika

- a) Membilang secara urut bilangan dengan bantuan benda konkret

Instrumen penilaian: observasi (pengamatan)

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membilang dengan urut dan benar	Membilang secara urut 1- 20	Membilang secara urut 1- 15	Membilang secara urut 1- 10	Membilang secara urut kurang dari 10

- b) Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan

No.	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1.	Mengelompokkan benda sesuai besar bilangan		
2.	Kerjasama dengan teman		
3.	Kesesuaian bilangan dengan jumlah benda konkret		

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

J. CATATAN ANEKDOT UNTUK MENCATAT SIKAP

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - Belum terlihat
 - Mulai terlihat
 - Mulai berkembang
 - Sudah terlihat/ membudaya
 - Catatan guru

2. Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :
Kelas/ Semester :
Pelaksanaan Pengamatan :

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Tanggung jawab					
2.	Teliti					
3.	Santun					

Catatan: member tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide baru :
3. Momen Spesial :

Bantul, 29 September 2017

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Titin Iranita, S.Pd.
NIP. 19850908 201101 2 001

Devy Fangestika
NIM. 14108241089

LAMPIRAN

A. Materi Ajar

1. Bahasa Indonesia

- a. Penggunaan ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, dan tolong:
 - a) Penyampaian terimakasih diucapkan pada saat seseorang mendapatkan sesuatu baik bantuan maupun barang
 - b) Penyampaian permintaan maaf diucapkan pada saat seseorang melakukan kesalahan kepada orang lain
 - c) Penyampaian ungkapan tolong diucapkan pada saat seseorang membutuhkan bantuan atau pertolongan orang lain.
- b. Contoh penggunaan ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, dan tolong:

SI KOKSI

Halo teman-teman, perkenalkan namaku Koksi. Aku adalah seekor kumbang yang suka mencari teman. Apakah kalian mau membantuku mencari teman?

Terimakasih teman-teman 😊

Ayo kita mulai!

Apakah kalian melihat Si Rusa? **Tolong** panggilkan si Rusa yaa. Kita panggil bersama-sama. Rusaaaa.... **terimakasih** teman sudah membantuku memanggil Rusa. Sepertinya rusa sedang sedih.

“hai Rusa kenapa kamu sedih?” Kata Si Koksi

“aku lapar Koksi, tapi aku tidak bisa mengambil buah apelku. Bisakah kamu membantuku?” jawab Rusa

“ah **maaf** Rusa sepertinya akupun tak kuat mengangkat apel itu. Bagaimana kalau kita meminta tolong ke teman-teman kita? Apakah kalian mau membantuku? **Tolong kami teman**”

“terimakasih teman-teman sudah membantuku memetik buah apel. Ayo kita hitung apelnya dan dimasukkan ke dalam keranjang.” kata Rusa.

(Si Koksi melanjutkan perjalanan. Ditengah perjalanan Koksi bertemu dengan kelinci yang sedih sedih.)

“Hai Kelinci, apa yang sedang kamu lakukan?” Kata Koksi

2. Matematika
1. Membilang bilangan secara urut

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panggang
Kelas/ Semester : IV (empat)/ 1 (satu)
Tema : 3. Peduli Terhadap Lingkungan
Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (3 x 35 menit)
Hari, Tanggal : Sabtu, 30 September 2017

C. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

D. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 3.2.9 memberikan contoh hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak
- 4.2.9 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak

SBdP

Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel
- 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik

Indikator

- 3.4.1 Menjelaskan teknik membuat kolase
- 4.4.1 Membuat kolase dari bahan alam

E. TUJUAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
2. Setelah membuat mind map siswa mampu menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak
3. Setelah melihat contoh kolase, siswa mampu menjelaskan teknik membuat kolase
4. Setelah membuat mind map, siswa mampu membuat kolase dari bahan alam

F. MATERI

1. Mendiskusikan sikap bijak terhadap tumbuhan
2. Melakukan penaksiran bilangan desimal

3. Berkreasi membuat kolase dari bahan alam

G. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Contextual Teaching Learning*
3. Teknik : *Mind map*
4. Metode : Diskusi, penugasan, ceramah, mind map

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- siswa menjawab salam dari guru- salah satu siswa memimpin doa- guru menanyakan kabar dan presensi dengan bernyanyi “selamat pagi”- siswa bermain “guru berkata”- siswa membuang sampah yang ada di dekatnya- guru bertanya tentang kegiatan di rumah- salah satu siswa menjadi dirigen dan memimpin teman-teman menyanyikan lagu “kulihat ibu pertiwi”- siswa diskusi mengenai makna lagu- guru menyampaikan motivasi dan tujuan belajar	10 e n it
Inti	<ul style="list-style-type: none">- siswa dengan bimbingan guru memahami makna lagu ”kulihat ibu pertiwi”- siswa mencari jawaban mengapa ibu pertiwi bersedih- siswa dan guru berdiskusi tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan- siswa mencari contoh hak dan kewajiban- siswa menyimpulkan pengertian hak dan kewajiban- siswa diajak memberika contoh hak dan kewajiban terhadap tumbuhan- siswa dibagi menjadi 5 kelompok- siswa mendapat LKS- siswa dan guru membuat kontrak belajar di luar kelas agar tertib- siswa mengerjakan LKS bersama kelompok- siswa dan guru keluar kelas untuk mengerjakan	35 menit x 3JP

	<p>LKS</p> <ul style="list-style-type: none">- setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan- kelompok lain memperhatikan presentasi- siswa berdiskusi- siswa melakukan ”tepuk salut” untuk mengapresiasi kelompok yang sedang presentasi- siswa mendapat LKS kedua untuk membuat kolase- guru membagikan peralatan kolase- siswa mencari bahan untuk membuat kolase- siswa mengerjakan kolase- siswa menempelkan hasil kolase di kelas	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa dan guru melakukan refleksi sekaligus menyampaikan kesimpulan pembelajaran- Guru menyamakan persepsi siswa mengenai materi yang diajarkan- Guru memotivasi siswa untuk selalu mencintai alam- Salah satu siswa memimpin doa- Siswa menjawab salam.	10 menit

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema 3 : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016.
2. Daun-daun, ranting, lem, kertas, sketsa gambar (atau lainnya), dan gunting

3. Media

- a. Mind map
- b. Kolase

J. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : lembar observasi
- b. Penilaian pengetahuan : tes
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Butir	Tindak
-----	---------	------------	---------	-------	--------

			Perilaku	Sikap	Lanjut
1.					
2.					
3.					
Dst.					

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan

- **PPKn**

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Sikap baik	Menuliskan 3 sikap baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 2 sikap baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 1 sikap baik yang sudah dilakukan	Belum mampu menuliskan sikap baik yang sudah dilakukan
Dampak sikap baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 2 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 1 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut bagi lingkungan
Sikap perlu diperbaiki	Menuliskan 3 sikap belum baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 2 sikap belum baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 1 sikap belum baik yang sudah dilakukan	Belum mampu menuliskan sikap belum baik yang sudah dilakukan
Dampak sikap belum baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 2 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 1 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut bagi lingkungan
Rencana tindak lanjut	Menuliskan 3 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	Menuliskan 2 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	Menuliskan 1 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	Belum mampu menuliskan rencana tindak lanjut

- **SBDP**

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan
----------	-------------------------	------------------	-------------------	-----------------------

				(skor 1)
Teknik Menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi	Sebagian bahan ditempel dengan rapi	Sebagian kecil ditempel dengan rapi
Pemilihan bahan	Memilih seluruh bahan (daun dan ranting) dengan sesuai	Memilih sebagian besar bahan (daun dan ranting) dengan sesuai	Memilih sebagian bahan (daun dan ranting) dengan sesuai	Memilih sebagian kecil bahan (daun dan ranting) dengan sesuai
Keserasian	Menempel semua bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian besar bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian kecil bahan-bahan dengan serasi

K. CATATAN ANEKDOT UNTUK MENCATAT SIKAP

- Catatan:
- Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - Belum terlihat
 - Mulai terlihat
 - Mulai berkembang
 - Sudah terlihat/ membudaya
 - Catatan guru
 - Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :.....

Kelas/ Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Tanggung jawab					
2.	Teliti					
3.	Santun					

Catatan: member tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Catatan Guru

- 4. Masalah :
- 5. Ide baru :
- 6. Momen Spesial :

Bantul, 30 September 2017

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Titin Iranita, S.Pd.
NIP. 19850908 201101 2 001

Devy Fangestika
NIM. 14108241089

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Kelompok : Kelas :

.....

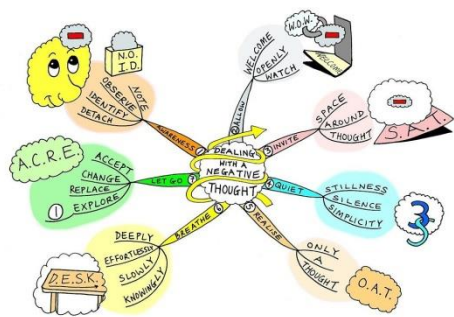
Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Kerjakanlah bersama dengan teman kelompokmu!

1. Siapkan kertas dan spidol
2. Tuliskan judul di tengah kertas “hak dan kewajibanku”
3. Pilihlah 3 tumbuhan disekitarmu yang bermanfaat bagi hidupmu
4. Gambar tumbuhan pada kertas
5. Tulislah kewajibanmu terhadap tumbuhan yang kamu pilih dalam bentuk mind map
6. Tulislah hak yang kamu dapat dari tumbuhan yang kamu pilih
7. Hias mind map seindah mungkin
8. Presentasikan di depan teman-temanmu

CONTOH:



LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Kelompok :.....

Kelas :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Kerjakanlah bersama dengan teman kelompokmu!

- 1. Siapkan kertas gambar, lem dan gunting
- 2. Cari dedaunan kering secukupnya
- 3. Gunting daun sesuai keinginan
- 4. Tempelkan daun ke dalam gambar yang telah disediakan
- 5. Tempelkan hasil karyamu di kelas!

CONTOH:



LEMBAR EVALUASI

Perhatikan gambar berikut.



A



B



C

Pertanyaan	Gambar A	Gambar B	Gambar C
Apa yang dilakukan orang pada gambar tersebut?			
Apakah tindakan tersebut baik? Mengapa?			
Dampak bagi lingkungan			
Dampak bagi orang lain			
Apakah perbuatan dalam gambar			

tersebut melanggar hak orang lain? Mengapa			
Apakah orang tersebut sudah melaksanakan kewajibannya? Mengapa?			
Apakah yang sebaiknya dilakukan?			

C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas 5A

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Panggang

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : 5

Semester : 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

2.4 Mengenal satuan jarak dan kecepatan

C. INDIKATOR

2.4.1 Menjelaskan pengertian kecepatan, jarak dan waktu

2.4.2 Menjelaskan satuan jarak, waktu, dan kecepatan

2.4.3 Menentukan kecepatan jika jarak dan waktu diketahui

2.4.4 Menentukan jarak jika kecepatan dan waktu diketahui

2.4.5 Menentukan waktu jika kecepatan dan jarak diketahui

D. TUJUAN

1. Setelah melakukan permainan, siswa mampu menjelaskan pengertian kecepatan, jarak dan waktu
2. Setelah mengamati video, siswa mampu menjelaskan satuan jarak, waktu, dan kecepatan dengan benar
3. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa mampu menentukan kecepatan jika jarak dan waktu diketahui dengan benar

- Setelah mendapat penjelasan dari guru siswa mampu menentukan jarak jika kecepatan dan waktu diketahui dengan benar
- Setelah mendapat penjelasan dari guru, menentukan waktu jika kecepatan dan jarak diketahui dengan benar

E. MATERI AJAR

- Pengukuran (waktu, sudut, jarak dan kecepatan)

F. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Student Centre
- Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)
- Metode : Diskusi, permainan, latihan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Nama Kegiatan	Isi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam Salah satu siswa memimpin doa Siswa melakukan presensi <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab tentang berapa menit waktu tempuh yang dibutuhkan dari rumah ke sekolah Siswa tanya jawab tentang berapa jarak rumah sampai sekolah <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu pengukuran kecepatan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari 	5 Menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibagi menjadi 5 kelompok 2 perwakilan siswa maju ke depan kelas untuk memperagakan lari dan jalan Siswa lain menentukan garis start dan finish Siswa A dan B memulai lomba Guru bertanya kenapa salah satu peserta bisa menang? Siswa menjelaskan dan menunjukkan contoh tentang kecepatan, jarak dan waktu berdasarkan lomba lari Guru membagikan LKS Siswa dengan bimbingan guru diminta mengukur jarak lintasan lari Siswa mengukur waktu yang ditempuh pemenang dengan <i>stopwatch</i> Siswa dengan bimbingan guru mencari rumus kecepatan Guru menjelaskan rumus JOKOWI 	<div>a25 Menit</div> <div>20 menit</div>

	<div>Elaborasi</div> <div><div>1. Siswa bersama kelompok menghitung kecepatan pelari A dan B berdasarkan LKS</div><div>2. Siswa bersama kelompok mengerjakan LKS</div><div>3. Siswa bersama kelompok berdiskusi terkait LKS</div></div> <div>Konfirmasi</div> <div><div>4. Siswa dan guru membahas jawaban dari LKS yang dikerjakan</div><div>5. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum dipahami</div><div>6. Guru membagikan lembar evaluasi individu bagi siswa</div><div>7. Siswa mengerjakan lembar evaluasi</div><div>8. Siswa dan guru mengoreksi pekerjaan</div></div>	10 menit
Penutup	<div>1. Siswa menyimpulkan materi</div> <div>2. Guru menyimpulkan pembelajaran</div> <div>3. Tindak lanjut</div> <div>Guru memberi kegiatan pada siswa untuk menghitung jarak, waktu dan kecepatan dari rumah sampai sekolah</div> <div>4. Guru menutup pelajaran dengan salam</div>	10 Menit

- H. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran
- Sumber dan Media : silabus, buku Asyiknya belajar matematika
- Alat : *stopwatch*

I. Penilaian

1. Penilaian Proses
- Penilaian dilaksanakan ketika siswa melakukan diskusi, keaktifan, dan keterlibatan siswa dalam kelompok serta partisipasi siswa dalam proses pembelajaran (afektif)
- a. Format kriteria penilaian proses:

No	Nama	Aspek yang diamati			Keterangan
		Keaktifan	Keingintahuan	Kesungguhan	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

- b. Deskripsi kriteria penilaian
1. Keaktifan
- Siswa aktif dalam kegiatan

- Siswa fokus dalam pembelajaran

- Siswa aktif menjawab pertanyaan
2. Keingintahuan
- Siswa bertanya dengan pertanyaan yang relevan

- Siswa tanggap terhadap perintah guru
- Siswa berani mencoba/ maju kedepan.

3. Kesungguhan

- Siswa disiplin
- Siswa serius mengikuti KBM
- Siswa semangat mengikuti KBM

c. Penilaian

- Skor 3 : memenuhi semua kriteria
- Skor 2 : memenuhi 2 kriteria
- Skor 1 : memenuhi 1 kriteria
- Skor 0 : tidak memenuhi semua kriteria

Aspek	Skor				
	5	4	3	2	1
Menjelaskan pengertian kecepatan, jarak dan waktu	Siswa mampu menjelaskan 3 pengertian (kecepatan, jarak, dan waktu) dengan benar dan lengkap	Siswa mampu menjelaskan 3 pengertian (kecepatan, jarak, dan waktu) dengan benar tetapi kurang lengkap	Siswa mampu menjelaskan 2 pengertian (kecepatan, jarak, atau waktu) dengan benar	Siswa mampu menjelaskan 1 pengertian (kecepatan, jarak, atau waktu) dengan benar	Siswa belum mampu menjelaskan pengertian (kecepatan, jarak, atau waktu) dengan benar
Menjelaskan satuan jarak, waktu, dan kecepatan	Siswa mampu menjelaskan 3 satuan (kecepatan, jarak, dan waktu) dengan benar dan lengkap	Siswa mampu menjelaskan 3 satuan (kecepatan, jarak, dan waktu) dengan benar tetapi kurang lengkap	Siswa mampu menjelaskan 2 satuan (kecepatan, jarak, atau waktu) dengan benar	Siswa mampu menjelaskan 1 satuan (kecepatan, jarak, atau waktu) dengan benar	Siswa belum mampu menjelaskan satuan (kecepatan, jarak, atau waktu) dengan benar
Menghitung kecepatan jarak dan waktu	Siswa mampu menghitung 3 soal (kecepatan jarak dan waktu) dengan teliti benar dan lengkap	Siswa mampu menghitung 3 soal (kecepatan jarak dan waktu) tetapi kurang lengkap	Siswa mampu menghitung 2 soal (kecepatan jarak atau waktu) dengan teliti benar dan lengkap	Siswa mampu menghitung 1 soal (kecepatan jarak dan waktu) dengan teliti benar dan lengkap	Siswa sudah menghitung tetapi masih salah

-
-
2. Penilaian Hasil

Bantul, 7 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Titin Iranita, S.Pd.
NIP. 19850908 201101 2 001

Devy Fangestika
NIM. 14108241089

Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama/No. Absen :

1. Hitung jarak lintasan lomba lari dengan menggunakan ubin
2. Hitung waktu pelari A dengan menggunakan stopwatch
3. Hitung waktu pelari B dengan menggunakan stopwatch
4. (((PERHATIKAN GURU)))
5. Pahami rumus JOKOWI
6. Hitung kecepatan rata-rata pelari A dan B
7. Siapakah yang paling cepat? Pelari A atau B?

Lampiran 2

LEMBAR EVALUASI

NAMA/ NO :

Hitung soal dibawah ini beserta cara menghitungnya!

1. Sebuah mobil dari kulonprogo menuju ke purworejo menempuh jarak 60 km, waktu yang ditempuh untuk sampai purworejo yaitu 2 jam. Berapa kecepatan rata-rata mobil tersebut melaju?
2. Bapak pergi dari rumah pukul 10:00 ke solo menggunakan sepeda motor, dan sampai disana pukul 13:00. Jarak dari rumah ke solo yaitu 120 km. berapakah kecepatan rata-rata bapak mengendarai sepeda motor?
3. Ayah pergi ke Yogyakarta menggunakan motor dengan kecepatan 30 km/jam, untuk sampai ke pasar budi memerlukan waktu $1\frac{1}{2}$ jam. Berapa jarak yang ditempuh ayah untuk sampai ke Yogyakarta?
4. Anik berangkat ke sekolah diantar ayahnya dengan naik motor. Kecepatan kendaraan yang dinaiki ayah Anik 30 km/jam. Waktu tempuhnya $\frac{1}{4}$ jam. Berapa jarak rumah Anik ke sekolah?
5. Berapa waktu yang diperlukan Budi untuk pergi ke rumah nenek jarak rumah Budi ke rumah nenek 2 km dan budi naik sepeda dengan kecepatan 8 km/jam?
6. Apabila sebuah kereta melaju dengan kecepatan 120 km/jam dari stasiun wates ke stasiun tugu memerlukan waktu $\frac{1}{2}$ jam, hitung lah jarak yang ditempuh kereta tersebut!

Lampiran 3

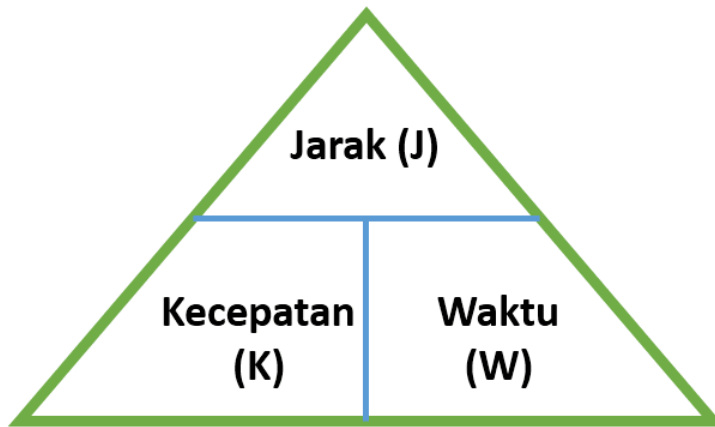
Materi Ajar

Dalam kehidupan sehari-hari tak lepas dari Pengukuran termasuk :

1. Pengukuran waktu tempuh
2. Pengukuran jarak tempuh
3. Pengukuran kecepatan rata-rata

Rumus-Rumus :

1. Menghitung Waktu yang ditempuh = Jarak : Kecepatan rata-rata
2. Menghitung Kecepatan rata-rata = Jarak : Waktu yang ditempuh
3. Menghitung Jarak yang ditempuh = Kecepatan rata-rata X Waktu yang ditempuh



Agar lebih paham lagi, perhatikan contoh-contoh soal di bawah ini :

1. Jarak dari kota A ke kota B 80 Km. Sebuah kendaraan melaju dengan kecepatan rata-rata 40 Km/jam. Jika kendaraan tersebut berangkat Pukul. 07.00. hitunglah :
- Berapa lama waktu yang ditempuh ?
 - Pukul Berapakah Kendaraan tersebut tiba di kota B ?

Jawab :

- Waktu yang ditempuh = $80 \text{ Km} : 40 \text{ Km/jam} = 2 \text{ jam}$
- Tiba di kota B = Pukul 07.00 + 2 jam = Pukul 09.00

2. Jarak dari kota Jakarta ke kota Bogor 60 Km. Ahmad mengendarai mobil dari Jakarta ke Bogor dalam waktu 2 jam.

- Berapa Km/jam kecepatan rata-rata Ahmad mengendarai mobil ?
- Jika berangkat dari Jakarta Pukul 06.00, Pukul berapakah tiba di kota Bogor ?

Jawab :

- Kecepatan rata-rata = $60 \text{ Km} : 2 \text{ jam} = 30 \text{ Km/jam}$
- Tiba di kota bogor = Pukul 06.00 + 2 jam = Pukul 08.00

3. Rizky mengendarai mobil dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam. Ia berangkat dari kota Ja

karta menuju kota Bandung pukul 04.00. Jika Ia tiba di kota Bandung Pukul 07.00

- Berapa lama waktu yang ditempuh oleh Rizky ?
- Berapa Km-kah jarak yang telah ditempuh Rizky ?

Jawab :

- Waktu yang ditempuh = (Pukul 07.00 - Pukul 04.00) X 1 jam = 3 jam
- Jarak yang ditempuh = $60 \text{ km} \times 3 = 180 \text{ Km}$.

LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama	Menjelaskan pengertian kecepatan, jarak dan waktu	Menjelaskan satuan jarak, waktu, dan kecepatan	Menghitung kecepatan jarak dan waktu
1.	Leoca Yuliana Shepa			
2.	Muhammad Ali Imron			
3.	Ade Yusuf Bachtiar			
4.	Alfan Rauf Hanafi			
5.	Anggita Shafa Priyanti			
6.	Dewa Tora Pramudya			
7.	Dwi Septiani			
8.	Dhimas Aria Setiawan			
9.	Farrel Satria Ramadhan			
10.	Fidela Cetta Calya N			
11.	Gigih Ardanun W			
12.	Hanif Daffa Ahmad G			
13.	Hanifah Nur Rohmah			
14.	Mafira Binar Mutiara			
15.	Mario Dhiaz Ilyasa			

16.	Muhammad Yusuf A			
17.	Ucca Adyuta Pangestu			
18.	Venza Candra M			
19.	Wulang Raya Wirulathi			
20.	Yulia Salsabila A			
21.	Zeliq Qwenda Agustina			
22.	Shafwan M Aufa			
23.	Aurell Sheva Harvianto			
24.	Muhamat Rizal A			
25.	Muthia Zahwa Alkhasa			

D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas 5A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panggang
Kelas/ Semester : V (lima)/ 1 (satu)
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 2. Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (3 x 35 menit)
Hari, Tanggal : Sabtu, 7 Oktober 2017

L. KOMPETENSI INTI

- 5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- 7. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 8. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

M. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	1.3.1 Menerima perbedaan dalam masyarakat sebagai bagian mensyukuri anugerah Tuhan
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam	2.3.1 Bersikap toleran dalam keberagaman social budaya

konteks Bhineka Tunggal Ika	masyarakat sesuai dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika
3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	3.3.1 Menyebutkan contoh keberagaman social budaya di Indonesia 3.3.2 Menjelaskan makna bhineka tunggal ika
4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	4.3.1 Memperagakan kegiatan bersifat toleran

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menyebutkan hal-hal penting yang harus dituliskan pada iklan makanan
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Memperagakan iklan yang telah dibuat hingga membentuk iklan yangdapat ditayangkan di televisi

Muatan: IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
4.4 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.4.1 Menjelaskan upaya manusia dalam pembangunan social budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Menuliskan contoh upaya pembangunan social budaya dalam bentuk mind map

N. TUJUAN

1. Setelah bermain peran siswa mampu menerima perbedaan dalam masyarakat sebagai bagian mensyukuri anugerah Tuhan
2. Setelah mengamati video, siswa mampu bersikap toleran dalam keberagaman social budaya masyarakat sesuai dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika
3. Setelah mengamati video, siswa mampu menyebutkan contoh keberagaman social budaya di Indonesia
4. Setelah bermain peran, siswa mampu menjelaskan makna bhineka tunggal ika
5. Setelah mengamati video, siswa mampu memperagakan kegiatan bersifat toleran
6. Setelah mengamati contoh video, siswa mampu menyebutkan hal-hal penting yang harus dituliskan pada iklan makanan
7. setelah mengamati video, siswa mampu memperagakan iklan yang telah dibuat hingga membentuk iklan yang dapat ditayangkan di televisi
8. Setelah bermain peran, siswa mampu menjelaskan upaya manusia dalam pembangunan social budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia
9. setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh upaya pembangunan social budaya dalam bentuk mind map

O.MATERI

1. Keberagaman budaya Indonesia.
2. Bhineka Tunggal Ika.
3. Interaksi
4. Iklan

P. PENDEKATAN DAN METODE

5. Pendekatan : *Scientific*
6. Strategi : *Contextual Teaching Learning*
7. Teknik : *Discussion and Feedback*
8. Metode : *Role playing*

Q. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - siswa menjawab salam dari guru - salah satu siswa memimpin doa - guru menanyakan kabar dan presensi dengan 	15 menit

	<p>bernyanyi “selamat pagi”</p> <ul style="list-style-type: none">- siswa bermain “guru berkata”- siswa membuang sampah yang ada di dekatnya- guru bertanya tentang pasar- guru menyampaikan motivasi dan tujuan belajar	
Inti	<ul style="list-style-type: none">- guru dan siswa mengamati gambar pasar- siswa berdiskusi tentang materi interaksi- siswa menulis mind map interaksi di papan tulis- siswa dengan bimbingan guru mengamati dan menganalisis gambar- siswa menyebutkan sikap yang harus dilakukan untuk menghadapi perbedaan- siswa berdiskusi tentang semboyan Bhineka Tunggal Ika- siswa mengamati gambar tentang Bhineka Tunggal Ika- siswa dibagi menjadi 5 kelompok berdasarkan kelompok belajar- guru membagikan LKS- siswa bersama kelompok mengerjakan LKS- siswa bermain peran tentang cara mengiklankan kuliner daerah- setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok- kelompok lain memperhatikan- guru dan siswa berdiskusi tentang upaya pengembangan social dan budaya- siswa dengan guru bermain “eat bulaga”- guru memberikan kuis pertanyaan sebagai bagian dari evaluasi pembelajaran	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan refleksi bersama-sama menyampaikan kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru.- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).- Guru menyamakan persepsi seluruh siswa dan	15 menit

	<p>menyampaikan untuk pembelajaran selanjutnya.</p> <p>- Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

R. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber

- a. Kementrian pendidikan dan kebudayaan. 2017. *Buku Siswa SD/ MI Kelas 5 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3: Makanan Sehat*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kementrian pendidikan dan kebudayaan. 2017. *Buku Guru SD/ MI Kelas 5 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3: Makanan Sehat*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Media

- a. Video Bhineka tunggal ika
- b. Gambar interaksi social

S. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : lembar observasi
- b. Penilaian pengetahuan : tes
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
Dst.					

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan

1) PPKn

- a) Menyebutkan contoh keberagaman social budaya di Indonesia

Instrumen penilaian: unjuk kerja

Rubrik penilaian

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
menyebutkan contoh keberagaman social budaya di Indonesia	menyebutkan 4 contoh keberagaman social budaya di Indonesia	menyebutkan 3 contoh keberagaman social budaya di Indonesia	menyebutkan 2 contoh keberagaman social budaya di Indonesia	menyebutkan 1 contoh keberagaman social budaya di Indonesia

Sikap yang dapat dikembangkan adalah tanggung jawab.

- b) Menjelaskan makna bhineka tunggal ika

Instrumen penilaian: unjuk kerja

Rubrik penilaian

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
menjelaskan makna bhineka tunggal ika	menjelaskan dan memberikan contoh makna bhineka tunggal ika dengan lengkap	menjelaskan makna bhineka tunggal ika dengan lengkap tanpa memberikan contoh	menyebutkan arti Bhineka tunggal ika	belum mampu menjelaskan makna bhineka tunggal ika

Sikap yang dapat dikembangkan adalah toleransi

2) Bahasa Indonesia

- a) Memperagakan iklan yang telah dibuat hingga membentuk iklan yang dapat ditayangkan di televisi

Instrumen penilaian: observasi (pengamatan)

No.	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1.	menggunakan kalimat persuasif		
2.	sesuai dengan syarat iklan		
3.	Kesesuaian dengan tema		

4.	Komunikatif		
----	-------------	--	--

3) IPS

- a) Menuliskan contoh upaya pembangunan social budaya dalam bentuk mind map

Instrumen penilaia: unjuk kerja

Rubrik penilaian

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	membuat mind map	mampu membuat mind map dengan konten yang sesuai dengan tema secara rapi	mempu membuat mind map tetapi kurang rapi	mampu membuat mind map tetapi konten yang ditulis kurang tepat	belum mampu membuat mind map

T. CATATAN ANEKDOT UNTUK MENCATAT SIKAP

Catatan:

3. Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - a. Belum terlihat
 - b. Mulai terlihat
 - c. Mulai berkembang
 - d. Sudah terlihat/ membudaya
 - e. Catatan guru
4. Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :.....

Kelas/ Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	toleran					

2.	tanggung jawab					
3.	percaya diri					

Catatan: member tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Catatan Guru

7. Masalah
:
8. Ide baru
:
9. Momen Spesial
:

Bantul, 7 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Titin Iranita, S.Pd.
NIP. 19850908 201101 2 001

Devy Fangestika
NIM. 14108241089

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Kelompok : **Kelas** :

Anggota :

6.

7.

8.

9.

10.

Kerjakanlah bersama dengan teman kelompokmu!

- A. Amati video di depan kelas!
- B. Cermati video iklan
- C. Tuliskan point-point penting yang ada pada video iklan
- D. Pilihlah satu makanan tradisional khas daerah kelompokmu!
- E. Buatlah iklan kuliner berdasarkan nama daerah kelompokmu!
- F. Peragakan iklan dengan temanmu!
- G. Presentasikan di depan kelas

LEMBAR EVALUASI

SOAL KUIS

1. Apa yang dimaksud dengan interaksi?
2. Jelaskan 2 jenis interaksi !
3. Berikan 5 contoh interaksi!
4. Sebutkan 3 upaya pembangunan social budaya
5. Apa yang dimaksud dengan Bhineka Tunggal Ika?
6. Sebutkan contoh keragaman Indonesia!
7. apa yang harus kamu lakukan terhadap segala perbedaan yang ada?
8. Apa cirri iklan?
9. Sebutkan contoh makanan tradisional di Indonesia
10. Apa pengalamanmu dalam upaya pembangunan social budaya?

SOAL GAMES

1. Gudeg
2. Rendang
3. Bhineka Tunggal Ika
4. Pasar
5. Tari Saman
6. Tari reog
7. Yamko rambe yamko
8. Geplak
9. Geblek
10. Gotong royong

A. Penilaian Sikap

No.	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	Leoca Yuliana Shepa			
2.	Muhammad Ali Imron			
3.	Ade Yusuf Bachtiar			
4.	Alfan Rauf Hanafi			
5.	Anggita Shafa Priyanti			
6.	Dewa Tora Pramudya			
7.	Dwi Septiani			
8.	Dhimas Aria Setiawan			
9.	Farrel Satria Ramadhan			
10.	Fidela Cetta Calya N			
11.	Gigih Ardanun W			
12.	Hanif Daffa Ahmad G			
13.	Hanifah Nur Rohmah			
14.	Mafira Binar Mutiara			
15.	Mario Dhiaz Ilyasa			
16.	Muhammad Yusuf A			

17.	Ucca Adyuta Pangestu			
18.	Venza Candra M			
19.	Wulang Raya Wirulathi			
20.	Yulia Salsabila A			
21.	Zeliq Qwenda Agustina			
22.	Shafwan M Aufa			
23.	Aurell Sheva Harvianto			
24.	Muhamat Rizal A			
25.	Muthia Zahwa Alkhasa			

B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

a. IPS

a) Menuliskan contoh upaya pembangunan social budaya dalam bentuk mind map

No.	Nama Siswa	Kriteria				Rata-rata	Nilai
		menuliskan contoh upaya pembangunan social budaya dalam bentuk mind map					
		1	2	3	4		
1.	Leoca Yuliana Shepa						
2.	Muhammad Ali Imron						
3.	Ade Yusuf Bachtiar						
4.	Alfan Rauf Hanafi						
5.	Anggita Shafa Priyanti						
6.	Dewa Tora Pramudya						
7.	Dwi Septiani						
8.	Dhimas Aria Setiawan						
9.	Farrel Satria Ramadhan						
10.	Fidela Cetta Calya N						

11.	Gigih Ardanun W						
12.	Hanif Daffa Ahmad G						
13.	Hanifah Nur Rohmah						
14.	Mafira Binar Mutiara						
15.	Mario Dhiaz Ilyasa						
16.	Muhammad Yusuf A						
17.	Ucca Adyuta Pangestu						
18.	Venza Candra M						
19.	Wulang Raya Wirulathi						
20.	Yulia Salsabila A						
21.	Zeliq Qwenda Agustina						
22.	Shafwan M Aufa						
23.	Aurell Sheva Harvianto						
24.	Muhamat Rizal A						

25.	Muthia Zahwa Alkhasa						

b. PPK_n[illegible]

[illegible]

[illegible]

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Mandiri

A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 5A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Panggang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : 5
Semester : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

J. STANDAR KOMPETENSI

2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah

K. KOMPETENSI DASAR

2.4 Mengenal satuan jarak dan kecepatan

L. INDIKATOR

2.4.1 menghitung masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan
2.4.2 menyebutkan macam-macam satuan jarak waktu dan kecepatan
2.4.3 mengubah satuan jarak, waktu dan kecepatan

M. TUJUAN

- 6. Setelah memahami rumus, siswa mampu menghitung masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan
- 7. Setelah mengamati video, siswa mampu mengenal macam-macam satuan jarak waktu dan kecepatan
- 8. Setelah menghafal tangga satuan siswa mampu mengubah satuan jarak, waktu dan kecepatan dengan benar

N. MATERI AJAR

2. Pengukuran (waktu, sudut, jarak dan kecepatan)

O. PENDEKATAN DAN METODE

- 4. Pendekatan : Student Centre
- 5. Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)
- 6. Metode : Diskusi, permainan, latihan

P. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Nama Kegiatan	Isi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>8. Siswa menjawab salam</div> <div>9. Salah satu siswa memimpin doa</div> <div>10. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional</div> <div>11. Siswa melakukan presensi</div> <div>12. Siswa membersihkan laci meja</div> <div>Apersepsi</div> <div>13. Siswa melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya</div> <div>Motivasi</div> <div>14. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu pengukuran kecepatan</div> <div>15. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari</div>	5 Menit
Kegiatan Inti	<div>Eksplorasi</div> <div>1. Siswa diminta menuliskan rumus JOKOWI</div> <div>2. Siswa mengerjakan soal latihan</div> <div>Elaborasi</div> <div>9. Siswa menghafalkan satuan waktu, jarak dan kecepatan</div> <div>10. Siswa mengerjakan latihan mengubah satuan</div> <div>11. Guru memberikan soal kuis kepada siswa</div> <div>12. Siswa mencatat satuan</div> <div>13. Siswa mengerjakan soal latihan</div> <div>Konfirmasi</div> <div>14. Siswa dan guru membahas jawaban</div> <div>15. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum dipahami</div> <div>16. Guru membagikan lembar evaluasi individu bagi siswa</div> <div>17. Siswa mengerjakan lembar evaluasi</div> <div>18. Siswa dan guru mengoreksi pekerjaan</div>	<div>a25 Menit</div> <div>20 menit</div> <div>10 menit</div>
Penutup	<div>5. Siswa menyimpulkan materi</div> <div>6. Guru menyimpulkan pembelajaran</div> <div>7. Tindak lanjut</div> <div>Guru memberi kegiatan pada siswa untuk menghitung jarak, waktu dan kecepatan dari rumah sampai sekolah</div>	10 Menit

	8. Guru menutup pelajaran dengan salam	
--	----------------------------------------	--

- Q. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran
- Sumber dan Media : silabus, buku Asyiknya belajar matematika
- Alat : *laptop*

R. Penilaian

3. Penilaian Proses
- Penilaian dilaksanakan ketika siswa melakukan diskusi, keaktifan, dan keterlibatan siswa dalam kelompok serta partisipasi siswa dalam proses pembelajaran (afektif)
- d. Format kriteria penilaian proses:

No	Nama	Aspek yang diamati			Keterangan
		Keaktifan	Keingintahuan	Kesungguhan	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

- e. Deskripsi kriteria penilaian
4. Keaktifan
- Siswa aktif dalam kegiatan
 - Siswa fokus dalam pembelajaran
 - Siswa aktif menjawab pertanyaan
5. Keingintahuan
- Siswa bertanya dengan pertanyaan yang relevan
 - Siswa tanggap terhadap perintah guru
 - Siswa berani mencoba/ maju kedepan.
6. Kesungguhan
- Siswa disiplin
 - Siswa serius mengikuti KBM
 - Siswa semangat mengikuti KBM
- f. Penilaian
- Skor 3 : memenuhi semua kriteria
 - Skor 2 : memenuhi 2 kriteria
 - Skor 1 : memenuhi 1 kriteria
 - Skor 0 : tidak memenuhi semua kriteria

Aspek	Skor				
	5	4	3	2	1
menghitung masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan	Siswa mampu menghitung 5 masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan dengan benar	Siswa mampu menghitung 4 masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan dengan benar	Siswa mampu menghitung 3 masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan dengan benar	Siswa mampu menghitung 2 masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan dengan benar	Siswa mampu menghitung 1 masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan dengan benar
menyebutkan macam-macam satuan jarak waktu dan kecepatan	Siswa mampu menyebutkan macam-macam satuan jarak waktu dan kecepatan dengan benar dan lengkap	Siswa mampu menyebutkan macam-macam satuan jarak waktu dan kecepatan dengan benar tetapi kurang lengkap	Siswa mampu menyebutkan macam-macam satuan jarak waktu atau kecepatan dengan benar	Siswa mampu menyebutkan macam-macam satuan jarak atau waktu atau kecepatan tetapi kurang tepat	Siswa belum mampu menyebutkan macam-macam satuan jarak waktu dan kecepatan dengan benar
mengubah satuan jarak, waktu dan kecepatan	Siswa mampu mengubah 5 satuan jarak, waktu dan kecepatan dengan benar	Siswa mampu mengubah 4 satuan jarak, waktu dan kecepatan dengan benar	Siswa mampu mengubah 3 satuan jarak, waktu dan kecepatan dengan benar	Siswa mampu mengubah 2 satuan jarak, waktu dan kecepatan dengan benar	Siswa mampu mengubah 1 satuan jarak, waktu dan kecepatan dengan benar

4. Penilaian Hasil

Bantul, 10 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Titin Iranita, S.Pd.
NIP. 19850908 201101 2 001

Devy Fangestika
NIM. 14108241089

Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama/No. Absen :

2. Hitung jarak lintasan lomba lari dengan menggunakan ubin
1. Hitung waktu pelari A dengan menggunakan stopwatch
2. Hitung waktu pelari B dengan menggunakan stopwatch
3. (((PERHATIKAN GURU)))
4. Pahami rumus JOKOWI
5. Hitung kecepatan rata-rata pelari A dan B
6. Siapakah yang paling cepat? Pelari A atau B?

Lampiran 2

LEMBAR EVALUASI

NAMA/ NO :

Hitung soal dibawah ini beserta cara menghitungnya!

7. Sebuah mobil dari kulonprogo menuju ke purworejo menempuh jarak 60 km, waktu yang ditempuh untuk sampai purworejo yaitu 2 jam. Berapa kecepatan rata-rata mobil tersebut melaju?
8. Bapak pergi dari rumah pukul 10:00 ke solo menggunakan sepeda motor, dan sampai disana pukul 13:00. Jarak dari rumah ke solo yaitu 120 km. berapakah kecepatan rata-rata bapak mengendarai sepeda motor?
9. Ayah pergi ke Yogyakarta menggunakan motor dengan kecepatan 30 km/jam, untuk sampai ke pasar budi memerlukan waktu $1\frac{1}{2}$ jam. Berapa jarak yang ditempuh ayah untuk sampai ke Yogyakarta?
10. Anik berangkat ke sekolah diantar ayahnya dengan naik motor. Kecepatan kendaraan yang dinaiki ayah Anik 30 km/jam. Waktu tempuhnya $\frac{1}{4}$ jam. Berapa jarak rumah Anik ke sekolah?
11. Berapa waktu yang diperlukan Budi untuk pergi ke rumah nenek jarak rumah Budi ke rumah nenek 2 km dan budi naik sepeda dengan kecepatan 8 km/jam?
12. Apabila sebuah kereta melaju dengan kecepatan 120 km/jam dari stasiun wates ke stasiun tugu memerlukan waktu $\frac{1}{2}$ jam, hitung lah jarak yang ditempuh kereta tersebut!

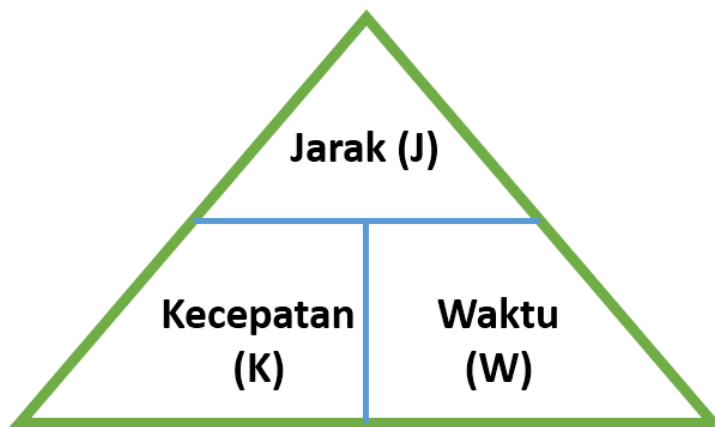
Lampiran 3
Materi Ajar

Dalam kehidupan sehari-hari tak lepas dari Pengukuran termasuk :

1. Pengukuran waktu tempuh
2. Pengukuran jarak tempuh
3. Pengukuran kecepatan rata-rata

Rumus-Rumus :

1. Menghitung Waktu yang ditempuh = $\text{Jarak} : \text{Kecepatan rata-rata}$
2. Menghitung Kecepatan rata-rata = $\text{Jarak} : \text{Waktu yang ditempuh}$
3. Menghitung Jarak yang ditempuh = $\text{Kecepatan rata-rata} \times \text{Waktu yang ditempuh}$



Agar lebih paham lagi, perhatikan contoh-contoh soal di bawah ini :

1. Jarak dari kota A ke kota B 80 Km. Sebuah kendaraan melaju dengan kecepatan rata-rata 40 Km/jam. Jika kendaraan tersebut berangkat Pukul. 07.00. hitunglah :
 - a. Berapa lama waktu yang ditempuh ?
 - b. Pukul Berapakah Kendaraan tersebut tiba di kota B ?

Jawab :

- a. Waktu yang ditempuh = $80 \text{ Km} : 40 \text{ Km/jam} = 2 \text{ jam}$
- b. Tiba di kota B = Pukul 07.00 + 2 jam = Pukul 09.00

2. Jarak dari kota Jakarta ke kota Bogor 60 Km. Ahmad mengendarai mobil dari Jakarta ke Bogor dalam waktu 2 jam.

- a. Berapa Km/jam kecepatan rata-rata Ahmad mengendarai mobil ?
- b. Jika berangkat dari Jakarta Pukul 06.00, Pukul berapakah tiba di kota Bogor ?

Jawab :

- a. Kecepatan rata-rata = $60 \text{ Km} : 2 \text{ jam} = 30 \text{ Km/jam}$
- b. Tiba di kota bogor = Pukul 06.00 + 2 jam = Pukul 08.00

3. Rizky mengendarai mobil dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam. Ia berangkat dari kota Ja

karta menuju kota Bandung pukul 04.00. Jika Ia tiba di kota Bandung Pukul 07.00

- a. Berapa lama waktu yang ditempuh oleh Rizky ?

b. Berapa Km-kah jarak yang telah ditempuh Rizky ?

Jawab :

a. Waktu yang ditempuh = (Pukul 07.00 - Pukul 04.00) X 1 jam = 3 jam

b. Jarak yang ditempuh = 60 km X 3 = 180 Km.

LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama	Menjelaskan pengertian kecepatan, jarak dan waktu	Menjelaskan satuan jarak, waktu, dan kecepatan	Menghitung kecepatan jarak dan waktu
1.	Leoca Yuliana Shepa			
2.	Muhammad Ali Imron			
3.	Ade Yusuf Bachtiar			
4.	Alfan Rauf Hanafi			
5.	Anggita Shafa Priyanti			
6.	Dewa Tora Pramudya			
7.	Dwi Septiani			
8.	Dhimas Aria Setiawan			
9.	Farrel Satria Ramadhan			
10.	Fidela Cetta Calya N			
11.	Gigih Ardanun W			
12.	Hanif Daffa Ahmad G			
13.	Hanifah Nur Rohmah			
14.	Mafira Binar Mutiara			
15.	Mario Dhiaz Ilyasa			

16.	Muhammad Yusuf A			
17.	Ucca Adyuta Pangestu			
18.	Venza Candra M			
19.	Wulang Raya Wirulathi			
20.	Yulia Salsabila A			
21.	Zeliq Qwenda Agustina			
22.	Shafwan M Aufa			
23.	Aurell Sheva Harvianto			
24.	Muhamat Rizal A			
25.	Muthia Zahwa Alkhasa			

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 5A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panggang
Kelas/ Semester : V (lima)/ 1 (satu)
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 2. Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (3 x 35 menit)
Hari, Tanggal : Selasa, 10 Oktober 2017

U. KOMPETENSI INTI

- 9. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- 11. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 12. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

V. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4 Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	1.4.1 Menerima perbedaan dalam masyarakat sebagai bagian mensyukuri anugerah Tuhan
2.4 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam	2.4.1 Bersikap toleran dalam keberagaman social budaya

konteks Bhineka Tunggal Ika	masyarakat sesuai dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika
3.4 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	3.4.1 Menjelaskan sikap yang harus dilakukan berdasarkan keberagaman sosial budaya di Indonesia
4.4 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	4.4.1 Membuat iklan masyarakat untuk mendukung keberagaman sosial budaya di Indonesia

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.5.1 Menjelaskan isi iklan layanan masyarakat 3.5.2 Menjelaskan manfaat iklan layanan masyarakat
4.5 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.5.1 Membuat iklan layanan masyarakat tentang keberagaman di Indonesia

Muatan: SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator
4.5 Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah	4.5.1 Menyebutkan tarian daerah di Indonesia
4.3 mempraktikan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah	4.3.1 mempraktikan tari daerah di Indonesia

W. TUJUAN

- 10. Setelah melakukan presentasi siswa mampu menerima perbedaan dalam masyarakat sebagai bagian mensyukuri anugerah Tuhan
- 11. Setelah mengamati video, siswa mampu bersikap toleran dalam keberagaman social budaya masyarakat sesuai dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika

12. Setelah membuat iklan layanan masyarakat, siswa mampu menjelaskan sikap yang harus dilakukan berdasarkan keberagaman sosial budaya di Indonesia dengan tepat
13. Setelah mengamati video, siswa mampu membuat iklan masyarakat untuk mendukung keberagaman sosial budaya di Indonesia dengan tepat
14. Setelah mengamati video, siswa mampu menjelaskan isi iklan layanan masyarakat dengan benar
15. Setelah mengamati video, siswa mampu menjelaskan manfaat iklan layanan masyarakat
16. Setelah mengamati video iklan, siswa mampu membuat iklan layanan masyarakat tentang keberagaman di Indonesia
17. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan tarian daerah di Indonesia
18. Setelah mengamati video, siswa mampu mempraktikan tari daerah di Indonesia.

X. MATERI

5. Keberagaman budaya Indonesia.
6. Iklan
7. Pola Lantai tari kreasi

Y. PENDEKATAN DAN METODE

9. Pendekatan : *Scientific*
10. Strategi : *Contextual Teaching Learning*
11. Teknik : *Discussion and Feedback*
12. Metode : *Jigsaw*

Z. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - siswa menjawab salam dari guru - salah satu siswa memimpin doa - guru menanyakan kabar dan presensi dengan bernyanyi “selamat pagi” - siswa bermain “up and down” - siswa membuang sampah yang ada di dekatnya 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none">- guru bertanya tentang tugas pertemuan sebelumnya- guru menyampaikan motivasi dan tujuan belajar	
Inti	<ul style="list-style-type: none">- guru dan siswa mengamati video iklan produk- siswa menganalisis isi iklan- guru menayangkan contoh video iklan layanan masyarakat- siswa menganalisis isi iklan layanan masyarakat- siswa menyebutkan perbedaan iklan produk dan iklan layanan masyarakat- siswa berdiskusi tentang manfaat iklan layanan masyarakat- siswa memberikan contoh iklan layanan masyarakat tentang keberagaman Indonesia- siswa menyebutkan keberagaman di Indonesia- siswa berdiskusi tentang sikap yang harus dilakukan terkait dengan keberagaman di Indonesia- siswa dibagi menjadi 5 kelompok- guru membagikan LKS- siswa dengan kelompok mengerjakan LKS- guru mengajak siswa melakukan pembelajaran jigsaw- guru memberikan nama keluarga (kelompok) dengan nama tarian daerah- guru membagikan name tag sebagai “tamu”- siswa yang bertugas menjadi “tamu” harus berkunjung ke semua rumah (kelompok) untuk mempresentasikan hasil iklan layanan masyarakat- siswa yang bertugas menjadi “tuan rumah” bertugas mencatat isi iklan layanan masyarakat dari “tamu”- siswa menyimak video tari Indang- siswa berdiskusi tentang tari Indang- siswa dengan guru memperagakan tari Indang- guru memberikan kuis sebagai bagian dari evaluasi	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan refleksi bersama-sama menyampaikan kesimpulan pembelajaran dengan	15 menit

	bimbingan guru. - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). - Guru menyamakan persepsi seluruh siswa dan menyampaikan untuk pembelajaran selanjutnya. - Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

AA. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber

- a. Kementrian pendidikan dan kebudayaan. 2017. *Buku Siswa SD/ MI Kelas 5 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3: Makanan Sehat*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kementrian pendidikan dan kebudayaan. 2017. *Buku Guru SD/ MI Kelas 5 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3: Makanan Sehat*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Media

- a. Video Iklan
- b. Gambar Iklan
- c. Video tari

BB. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : lembar observasi
- b. Penilaian pengetahuan : tes
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
Dst.					

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan

1) PPKn

- a) Menjelaskan sikap yang harus dilakukan berdasarkan keberagaman sosial budaya di Indonesia

Instrumen penilaian: observasi (pengamatan)

No.	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1.	Jelas		
2.	Lengkap dan tepat		
3.	Kesesuaian dengan tema		
4.	Komunikatif		

2) Bahasa Indonesia

- a) Membuat iklan layanan masyarakat untuk mendukung keberagaman sosial budaya di Indonesia

Instrumen penilaian: unjuk kerja

Rubrik penilaian

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membuta iklan ajakan bagi masyarakat untuk mendukung keberagaman di Indonesia	Memenuhi unsur iklan, kalimat ajakan sesuai tema, rapi dan menarik	Memenuhi unsur iklan, kalimat ajakan sesuai tema, dan menarik tetapi kurang rapi	kalimat ajakan sesuai tema dan menarik tetapi kurang memenuhi unsur iklan	Belum mampu membuat iklan yang memenuhi unsur iklan, kalimat ajakan sesuai tema, dan menarik

Sikap yang dapat dikembangkan adalah kreatif.

3) IPS

- a) Mempraktikan tari daerah di Indonesia

Instrumen penilaia: unjuk kerja

Rubrik penilaian

No .	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Mempraktik	mampu	mampu	mampu	Belum

	an gerakan tarian daerah	mempraktik an gerakan, pola lantai dengan benar dan indah	mempraktik an gerakan, pola lantai dengan benar	mempraktik an gerakan, pola lantai dengan tetapi masih terdapat beberapa kesalahan	mampu mampu mempraktik an gerakan, pola lantai dengan benar
--	--------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

CC. CATATAN ANEKDOT UNTUK MENCATAT SIKAP

- Catatan:
- Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - Belum terlihat
 - Mulai terlihat
 - Mulai berkembang
 - Sudah terlihat/ membudaya
 - Catatan guru
 - Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :.....

Kelas/ Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	kreatif					
2.	tanggung jawab					
3.	percaya diri					

Catatan: member tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Catatan Guru

- 10. Masalah :
- 11. Ide baru :
- 12. Momen Spesial :

Bantul, 10 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Titin Iranita, S.Pd.

NIP. 19850908 201101 2 001

Devy Fangestika

NIM. 14108241089

LAMPIRAN
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Kelompok		:	Kelas :
.....				
Anggota		:		
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Kerjakanlah bersama dengan teman kelompokmu!				

- H. Amati video di depan kelas!
- I. Cermati video iklan
- J. Tuliskan point-point penting yang ada pada video iklan
- K. Buatlah iklan layanan masyarakat berdasarkan tarian kelompokmu!
- L. Presentasikan di kelompok lain!

LEMBAR EVALUASI

SOAL KUIS

11. Apa cirri iklan?
12. Apa perbedaan iklan produk dengan iklan layanan masyarakat?
13. Apa manfaat iklan layanan masyarakat?
14. Apa saja keberagaman di Indonesia?
15. Apa sikap yang harus dilakukan terkait dengan keberagaman?
16. Sebutkan contoh kalimat iklan layanan masyarakat!
17. apa yang harus kamu lakukan terhadap segala perbedaan yang ada?
18. Sebutkan tari daerah dan asalnya!
19. Apa pengalamanmu dalam upaya melestarikan budaya?

C. Penilaian Sikap

No.	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	Leoca Yuliana Shepa			
2.	Muhammad Ali Imron			
3.	Ade Yusuf Bachtiar			
4.	Alfan Rauf Hanafi			
5.	Anggita Shafa Priyanti			
6.	Dewa Tora Pramudya			
7.	Dwi Septiani			
8.	Dhimas Aria Setiawan			
9.	Farrel Satria Ramadhan			
10.	Fidela Cetta Calya N			
11.	Gigih Ardanun W			
12.	Hanif Daffa Ahmad G			
13.	Hanifah Nur Rohmah			
14.	Mafira Binar Mutiara			
15.	Mario Dhiaz Ilyasa			
16.	Muhammad Yusuf A			

17.	Ucca Adyuta Pangestu			
18.	Venza Candra M			
19.	Wulang Raya Wirulathi			
20.	Yulia Salsabila A			
21.	Zeliq Qwenda Agustina			
22.	Shafwan M Aufa			
23.	Aurell Sheva Harvianto			
24.	Muhamat Rizal A			
25.	Muthia Zahwa Alkhasa			

D. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

c. IPS

a) Membuat iklan layanan masyarakat untuk mendukung keberagaman sosial budaya di Indonesia

No.	Nama Siswa	Kriteria				Rata-rata	Nilai
		Membuat iklan layanan masyarakat					
		1	2	3	4		
1.	Leoca Yuliana Shepa						
2.	Muhammad Ali Imron						
3.	Ade Yusuf Bachtiar						
4.	Alfan Rauf Hanafi						
5.	Anggita Shafa Priyanti						
6.	Dewa Tora Pramudya						
7.	Dwi Septiani						
8.	Dhimas Aria Setiawan						
9.	Farrel Satria Ramadhan						
10.	Fidela Cetta Calya N						
11.	Gigih Ardanun W						

12.	Hanif Daffa Ahmad G						
13.	Hanifah Nur Rohmah						
14.	Mafira Binar Mutiara						
15.	Mario Dhiyaz Ilyasa						
16.	Muhammad Yusuf A						
17.	Ucca Adyuta Pangestu						
18.	Venza Candra M						
19.	Wulang Raya Wirulathi						
20.	Yulia Salsabila A						
21.	Zeliq Qwenda Agustina						
22.	Shafwan M Aufa						
23.	Aurell Sheva Harvianto						
24.	Muhamat Rizal A						

25.	Muthia Zahwa Alkhasa						
-----	----------------------	--	--	--	--	--	--

d. SBDP

a) mempraktikan tari daerah di Indonesia

No.	Nama Siswa	Kriteria				Rata-rata	Nilai
		Menjelaskan makna Bhineka Tunggal Ika					
		1	2	3	4		
1.	Leoca Yuliana Shepa						
2.	Muhammad Ali Imron						
3.	Ade Yusuf Bachtiar						
4.	Alfan Rauf Hanafi						
5.	Anggita Shafa Priyanti						
6.	Dewa Tora Pramudya						
7.	Dwi Septiani						
8.	Dhimas Aria Setiawan						

9.	Farrel Satria Ramadhan						
10.	Fidela Cetta Calya N						
11.	Gigih Ardanun W						
12.	Hanif Daffa Ahmad G						
13.	Hanifah Nur Rohmah						
14.	Mafira Binar Mutiara						
15.	Mario Dhiyaz Ilyasa						
16.	Muhammad Yusuf A						
17.	Ucca Adyuta Pangestu						
18.	Venza Candra M						
19.	Wulang Raya Wirulathi						
20.	Yulia Salsabila A						
21.	Zeliq Qwenda Agustina						
22.	Shafwan M Aufa						
23.	Aurell Sheva Harvianto						

24.	Muhamat Rizal A						
25.	Muthia Zahwa Alkhasa						

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian Praktik Mnegajar

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Nama Sekolah	: SD Negeri Panggang
Kelas/ Sem	: IV (Empat) / 1 (satu)
Tema	: Peduli terhadap Makhluk Hidup
Subtema	: 3 /Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran	: 4 (Empat)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan.

Indikator

- 3.3.10 Memberikan pendapat terhadap laporan yang ditulis oleh teman
- 4.3.9 Menulis laporan dengan menggunakan kalimat efektif

PKn

- 1.1 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama
- 2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air
- 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 1.1.1 Menunjukkan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1.1 Mematuhi kewajiban sebagai warga masyarakat
- 3.2.16 Menjelaskan dampak dari melalaikan kewajiban menjaga lingkungan
- 4.2.16 Menyajikan laporan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan di tempat tinggalnya.

Matematika

- 3.4 Memahami faktor dan kelipatan bilangan serta bilangan prima

Indikator

- 3.4.1 Mengaplikasikan pemahaman faktor dan kelipatan bilangan cacah

C. Tujuan

1. Setelah mengamati gambar siswa mampu menjelaskan dampak dari melalaikan kewajiban menjaga lingkungan
2. Setelah melakukan pengamatan siswa mampu menyajikan laporan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan di tempat tinggalnya.
3. Setelah menulis laporan siswa mampu memberikan pendapat terhadap laporan yang ditulis oleh teman
4. Setelah mendapatkan saran dari teman siswa mampu menulis laporan dengan menggunakan kalimat efektif
5. Setelah mendapat penjelasan guru siswa mampu mengaplikasikan pemahaman faktor dan kelipatan bilangan cacah

D. Materi Pembelajaran




1. Membuat laporan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan
2. Hak dan Kewajiban di Masyarakat
3. Kelipatan bilangan cacah

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

F. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan salam serta menanyakan kabar mereka.</div> <div>2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.</div> <div>3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan kegiatan inti dengan menanyakan tentang hujan kemaren dan menanyakan “Pernahkah rumah kalian banjir?”</div> <div>4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pelajaran yang akan dicapai dari kegiatan dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.</div> <div>5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami</div>	5 menit
Inti	<div>1. Siswa mengamati gambar di Buku Siswa.</div>	60 menit

	<div>Amatilah gambar berikut.</div> <div><div><p>Apa penyebab hal di atas?</p><p>Dampak bagi lingkungan adalah:</p><p>Dampak bagi masyarakat adalah:</p><p>Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi.</p></div><div><p>Apa penyebab hal di atas?</p><p>Dampak bagi lingkungan adalah:</p><p>Dampak bagi masyarakat adalah:</p><p>Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi.</p></div><div><p>Apa penyebab hal di atas?</p><p>Dampak bagi lingkungan adalah:</p><p>Dampak bagi masyarakat adalah:</p><p>Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi.</p></div></div>	
	<div>2. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.</div> <div>3. Siswa menuliskan kesimpulan.</div> <div>4. Siswa mengelompokkan hal yang sudah baik dan belum baik.</div> <div>5. Siswa menuliskan kesimpulan.</div> <div>6. Siswa menuliskan dampak.</div> <div>7. Siswa menuliskan saran.</div> <div>8. Siswa mengomentari laporan kelompok lain.</div> <div>9. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kelipatan bilangan cacah.</div> <div>10. Siswa mengerjakan soal mengenai kelipatan bilangan cacah.</div> <div>11. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</div>	
Penutup	<div>1. Siswa bersama guru membuat rangkuman/simpulan dari kegiatan hari itu.</div> <div>2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.</div>	5 menit

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media:

Kertas manila warna, gulungan
2. Sumber:

Angi St Anggari dkk. 2016. Buku Guru Tema 3 “Peduli terhadap Lingkungan” edisi revisi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Angi St Anggari dkk 2016. Buku Siswa Tema 3 “Peduli terhadap Lingkungan”edisi revisi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Penilaian

1. Pkn : Laporan kesadaran masyarakat sekitar untuk menjaga lingkungan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Fakta	Menuliskan 10 fakta tentang kesadaran masyarakat menjaga lingkungan dengan benar.	Menuliskan minimal 8 fakta tentang kesadaran masyarakat menjaga lingkungan dengan benar	Menuliskan minimal 6 fakta tentang kesadaran masyarakat menjaga lingkungan dengan benar	Yang lainnya
Pengelompokan	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan	Dari fakta yang ditemukan, Siswa mampu mengelompokkan	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan

	semua tindaka n ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.	sebagia n besar tindaka n ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.	sebagia n tindaka n ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar	kan sebagia n kecil tindaka n ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.
Ke si m pu lan	Siswa mampu menulis kan kesimp ulan dari data yang ditemu kan dengan tepat.	Siswa mampu menulis kan kesimp ulan dari data yang ditemu kan namun kurang tepat.	Menuli skan kesimp ulan dengan kurang tepat dan kurang berdasa rkan data.	Masih belum mampu menulis kan kesimp ulan.

Da m pa k	Menuli skan 3 dampak dari kesimp ulan yang dihasilk an dengan benar.	Menuli skan 2 dampak dari kesimp ulan yang dihasilk an dengan benar.	Menuli skan 1 dampak dari kesimp ulan yang dihasilk an dengan benar.	Belum mampu menulis kan dampak dari kesimp ulan yang dihasilk an dengan benar.
Sa ra n	Menuli skan 3 saran dengan sesuai.	Menuli skan 2 saran dengan sesuai.	Menuli skan 1 saran dengan sesuai.	Belum mampu menulis kan saran

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

2. Bahasa Indonesia : Menulis Laporan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Struktur	Tercantum 4 Laporan disajikan secara sistematis,	Laporan disajikan secara sistematis,	Laporan disajikan dengan kurang sistematis,	Laporan disajikan dengan kurang

	memuat bagian awal, isi dan, penutup secara lengkap.	bagian awal, isi dan penutup kurang lengkap.	memuat bagian awal, isi dan penutup secara lengkap.	sistematis, memuat bagian awal, isi, dan penutup secara tidak lengkap..
Isi Laporan	Seluruh fakta dalam laporan disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta dalam laporan disajikan dengan benar.	Sebagian fakta dalam laporan disajikan dengan benar.	Sebagian kecil fakta dalam laporan disajikan dengan benar.
Kalimat Efektif	Seluruh kalimat adalah kalimat efektif.	Sebagian besar kalimat adalah kalimat efektif.	Sebagian kalimat adalah kalimat efektif.	Sebagian kecil kalimat adalah kalimat efektif
Kata Baku	Seluruh kata dalam laporan adalah kata	Sebagian besar kata dalam laporan adalah	Sebagian kata dalam laporan adalah kata baku.	Sebagian kecil kata dalam laporan adalah kata baku

	baku.	kata baku.		
Tanda baca dan huruf kapital	Seluruh tanda baca dan huruf kapital digunakan secara tepat.	Sebagian besar tanda baca dan huruf kapital digunakan secara tepat.	Sebagian tanda baca dan huruf kapital digunakan secara tepat.	Sebagian kecil tanda baca dan huruf kapital digunakan secara tepat.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.penilaian total nilai

$$\frac{total\ nilai}{20} \times 10, \frac{4+4+4+4+4}{20} \times 10 = \frac{20}{20} \times 10 = 10$$

- Lembar kerja Matematika dinilai dengan angka.
- Catatan anekdot untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan peduli)

Mengetahui,

Guru Kelas,

Kulonprogo, 7 November 2017

Panggih Margo Santosa




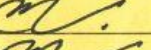

(.....)

NIP

(.....)

NIM. 14108244018

Lampiran 6. Kartu Bimbingan DPL

	<h2 style="margin: 0;">KARTU BIMBINGAN PLT</h2> <h3 style="margin: 0;">PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL</h3> <p style="margin: 0;">LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY</p> <p style="margin: 0;">TAHUN...2017</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <h1 style="margin: 0;">F04</h1> <p style="margin: 0;">UNTUK MAHASISWA</p> </div>			
<p>Nama Sekolah / Lembaga : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU</p> <p>Alamat Sekolah : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTULFax./ Telp. Sekolah :</p> <p>Nama DPL PLT : Dr. ANWAR SENEN, M.Pd.</p> <p>Prodi / Fakultas DPL PLT : PGSD / FIP</p> <p>Jumlah Mahasiswa PLT : 7 (TUJUH)</p>					
No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	15 Sept 2017	6	Pengarahan mahasiswa PPL	Artinya baik dan kepala	
2	23 September 2017	7	Monitoring dan pengarahannya	Monitoring kegiatan PLT	
3	10 Oktober 2017	7	Monitoring dan pengarahannya	Monitoring berjalan lancar	
4	17 November 2017	7	Penarikan PLT	Berjalan dengan lancar	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,


Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd

NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah / Lembaga




Dr. Sumar

NIP. 19600201991021002

.....

Ketua Kelompok PLT



DEVY PANGESTIKA

Lampiran 7. Daftar Guru Pembimbing

No.	Nama Guru Pembimbing/ Guru Pamong	Mahasiswa yang dibimbing
1.	Bambang Suprpto, A.Ma.Pd. NIP. 19581222 197803 1 001	a. Isnawati Dwi Utami b. Lia Murtiningsih c. Zulfan Hanif Rahman
2.	Titin Iranita, S.Pd. NIP. 19850908 201101 2 001	a. Khanifatur Rochmah b. Devy Fangestika
3.	Vlorentina Dewi Ermawati, S.Pd. NIP. 19861122 200903 2 007	a. Indah Dwi Cahyani b. Hernawan Satya Kurnia

Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan

	
Kegiatan Praktik Mengajar	Kegiatan Praktik Mengajar
	
Kegiatan Pendampingan Belajar	Kegiatan Pendampingan Belajar
	
Sosialisasi Program Kerja PLT	Upacara Bendera



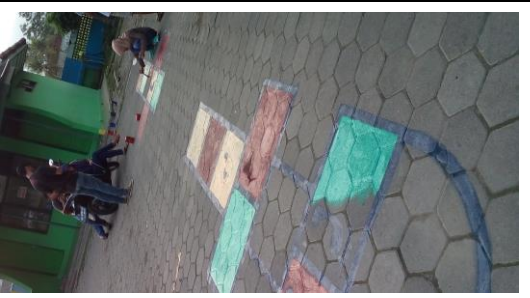
Pendampingan Latihan Paduan Suara



Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka



Pengecatan Garis Lapangan



Pengecatan Permainan Anak



Pendampingan Latihan Upacara Bendera

--	--

Lampiran9. Serapan Dana Pelaksanaan Program Kegiatan PLT



**SERAPAN DANA PROGRAM KERJA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

Nama Mahasiswa : Devy Fangestika
 No. Mahasiswa : 14108241089
 Fak/Jur/Pr.Studi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Sekolah Dasar/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Nama Sekolah : SD Negeri Panggang Sedayu
 Alamat Sekolah : Argomulyo, Sedayu, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, Kode Pos: 55752

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
a. Kegiatan Kelompok							
1.	Pengadaan minum mahasiswa	Digunakan untuk membeli gula dan teh untuk minum mahasiswa setiap harinya		Rp 100.000,00			Rp 100.000,00
2.	Fotokopi lembar penilaian	Digunakan untuk memperbanyak lembar penilaian praktik mengajar selama kegiatan PLT		Rp 66.000,00			Rp 66.000,00

		berlangsung					
3.	Peringatan Tahun Baru Hijriyah (1 Muharram 1439 H)	Digunakan untuk kegiatan outbond sekolah dan lomba mewarnai berupa pembelian doorprize dan alat-alat untuk dekorasi, penyewaan sarana prasarana, serta penggandaan lembar untuk lomba mewarnai.		Rp 285.200,00			Rp 285.200,00
4.	Pembaharuan data administrasi kepegawaian sekolah	Digunakan untuk pembelian spidol permanent untuk menulis data kepegawaian sekolah yang terbaru		Rp 45.500,00			Rp 45.500,00
5.	Pengecatan lapangan sekolah	Digunakan untuk pembelian cat berbagai warna, thinner, kuas, dan lakban.		Rp 538.200,00			Rp 538.200,00
6.	Pengadaan papan nama kelas	Digunakan untuk membeli kayu papan nama kelas, print dan laminating identitas kelas (nama kelas dan wali kelas), serta pembelian paku.		Rp 679.000,00			Rp 679.000,00
7.	Pengadaan	Digunakan untuk		Rp 400.000,00			Rp 400.000,00

	bangku untuk latihan keseimbangan anak	pembelian bangku yang dapat dimanfaatkan untuk melatih keseimbangan anak dalam pembelajaran PJOK kelas 1					
8.	Pengadaan meteran tinggi badan	Digunakan untuk membeli sticker meteran tinggi badan anak, sehingga anak-anak menjadi tahu tinggi badan masing-masing		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
9.	Pembelian Plakat	Digunakan untuk membeli plakat sebagai kenang-kenangan yang diberikan kepada sekolah tempat mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT		Rp 70.000,00			Rp 70.000,00
10.	Penarikan mahasiswa PLT	Digunakan untuk acara perpisahan mahasiswa PLT bersama dengan seluruh warga sekolah. Digunakan untuk penyewaan <i>sound system</i> , sewa tenda dan backdrop, konsumsi, cetak sticker, serta <i>fee</i>	Rp 150.000,00	Rp 1.456.500,00			Rp 1.606.500,00

		tari					
Total							Rp3.815.400,00
b. Kegiatan Individu							
1.	Persiapan praktik mengajar terbimbing 2	Digunakan untuk pembelian spidol warna dan pembuatan media		Rp 47.500,00			Rp 47.500,00
2.	Persiapan praktik mengajar terbimbing 3	Digunakan untuk pembuatan media pembelajaran		Rp 10.000,00			Rp 10.000,00
3.	Persiapan praktik mengajar terbimbing 4	Digunakan untuk pembuatan lembar kerja siswa dan media pembelajaran		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00
4.	Persiapan praktik mengajar mandiri 2	Digunakan untuk pembuatan media pembelajaran		Rp 15.000,00			Rp 15.000,00
5.	Persiapan praktik mengajar mandiri 3	Digunakan untuk pembuatan media pembelajaran		Rp 10.000,00			Rp 10.000,00
6.	Persiapan praktik mengajar mandiri 4	Digunakan untuk pembuatan media pembelajaran		Rp 15.000,00			Rp 15.000,00
9.	Persiapan ujian	Digunakan untuk		Rp 12.000,00			Rp 12.000,00

	I	pembuatan media pembelajaran					
10.	Persiapan ujian II	Digunakan untuk pembuatan media pembelajaran		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00
Total							Rp 179.500,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Bantul, 17 November 2017

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Panggang

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Sumar
NIP. 19650820 1991021 002

Dr. Anwar Senen, M.Pd
NIP. 19610129 198803 1 001

Devy Fangestika
NIM. 14108241012



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA : DEVY FANGESTIKA
MAHASISWA

NO. MAHASISWA : 14108241089

FAK/JUR/PR.STUDI : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN/ PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR/ PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH : ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA, KODE POS: 55752

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15	08-00 – 11.00	Serah terima mahasiswa	Dihadiri 6 mahasiswa bersama 1 dosen	

	September 2017		PLT	pembimbing lapangan serta 1 kepala sekolah SD N Panggang dan 6 guru SD N Panggang. Mahasiswa diserahkan oleh Bapak Anwar Senen dan diterima SD N Panggang, diwakili secara simbolis oleh kepala sekolah SD N Panggang.	
2.	Senin, 18 September 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-10.00	Diskusi Kelompok PLT	Dihadiri oleh 7 orang mahasiswa PLT. Kegiatan diskusi ini meliputi perancangan program PLT dan pembuatan matriks. Beberapa usulan program kerja telah dimasukkan ke dalam matriks seperti pendampingan kegiatan ekstrakurikuler, mading, kerja bakti dan lain sebagainya.	
		10.00-11.00	Menyusun daftar mengajar	Kegiatan ini dilaksanakan oleh semua mahasiswa PLT yang berjumlah 7 orang. Telah dihasilkan jadwal mengajar untuk 4 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri setiap mahasiswa.	

		11.30-13.00	Rapat sosialisasi program PLT	Dihadiri oleh 7 orang mahasiswa PLT, ± 10 orang guru. Kegiatan rapat ini dilaksanakan di dalam ruangan kelas. Rapat sosialisasi berjalan dengan lancar. Program kerja PLT telah disampaikan di depan para guru yang meliputi program pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, tari, drumband, TPA, pengadaan mading, donasi buku, dokter kecil, kerja bakti, perpindahan PLT, dan lain sebagainya. Beberapa guru memberi masukan terhadap program kerja tersebut, diantaranya yaitu usulan pengadaan kegiatan dalam rangka memperingati tahun baru Islam 1439 H. Usulan tersebut diterima dengan baik oleh mahasiswa PLT.	
3.	Selasa, 19 September 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	

		07.30-08.30	Mendampingi PTS siswa kelas 1B	Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT (Devy Fangestika). Mahasiswa diminta untuk membantu mengawasi PTS 1B yang siswanya berjumlah 26 orang anak. Kegiatan berjalan dengan lancar. Siswa mengerjakan dengan tertib dan tenang. Semua siswa telah selesai mengerjakan. Pekerjaan dikumpulkan untuk dinilai oleh guru.	
4.	Rabu, 20 September 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.30-09.00	Membuat matrik program kerja kegiatan kelompok	Dilaksanakan oleh 5 orang mahasiswa PLT (Devy, Isna, Khanif, Hernawan, ZUkfan). Mahasiswa melakukan kegiatan diskusi matrik proker dan menghasilkan matrik kelompok.	
5.	Jumat, 22 September 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut	

				dengan berjabat tangan.	
		09.00-11.00	Mendampingi PTS di kelas 2B	Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT (Devy Fangestika). Mahasiswa diminta untuk membantu mengawasi PTS mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas 2B yang siswanya berjumlah \pm 20 orang anak. Kegiatan berjalan dengan lancar hingga selesai.	
6.	Sabtu, 23 September 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri 5 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan	
		07.00-08.10	Pendampiangn PTS kelas 5B	Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT (Devy Fangestika). Mahasiswa diminta untuk membantu mengawasi PTS di kelas 5B yang siswanya berjumlah \pm 26 orang anak. Kegiatan berjalan dengan lancar hingga selesai	

		08.10-09.20	Pendampingan PTS kelas 3A	Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT (Devy Fangestika dan Zulfan Hanif R). Mahasiswa diminta untuk membantu mengawasi PTS di kelas 3A yang siswanya berjumlah \pm 27 orang anak. Kegiatan berjalan dengan lancar hingga selesai	
		10.00-10.30	Pendampingan PTS kelas 6A	Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT (Devy Fangestika). Mahasiswa diminta untuk membantu mengawasi PTS di kelas 6A yang siswanya berjumlah \pm 26 orang anak. Kegiatan berjalan dengan lancar hingga selesai	
7.	Senin, 25 September 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-08.00	Upacara bendera Hari Senin	Kegiatan ini diikuti oleh semua warga sekolah yakni siswa kelas I sampai kelas VI, seluruh staf dan guru, serta mahasiswa PLT. Kegiatan terlaksana dengan lancar walaupun ada beberapa kekurangan. Pada awalnya siswa cukup sulit untuk diatur,	

				namun untuk setelahnya siswa dapat mengikuti kegiatan upacara dengan cukup tertib. Upacara berlangsung khidmat dan diakhiri dengan pengumuman diadakannya kegiatan dalam rangka memperingati tahun baru Islam 1439 H pada hari Selasa, 26 September 2017.	
		08.00-13.00	Persiapan kegiatan dalam rangka memperingati tahun baru Islam 1439 H	Kegiatan ini dilaksanakan oleh 7 mahasiswa PLT dengan dibantu oleh 2 orang guru. Persiapan yang dilakukan antara lain konfirmasi ruangan dengan kepala sekolah, pembuatan hiasan untuk background, peminjaman alat-alat penunjang kegiatan seperti tikar, speaker, dan mic, serta penataan ruang kelas yang akan dipakai untuk kegiatan yaitu ruang kelas IB, 2A, 5B, 6A, dan 6B.	
		15.00-19.30	Persiapan kegiatan dalam rangka memperingati tahun baru Islam 1439 H	Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT. Kegiatan yang dilakukan meliputi pemasangan tikar, pembuatan hiasan untuk background, pemasangan background, serta menghias background yang akan digunakan untuk kegiatan dalam rangka memperingati tahun baru Islam 1439 H.	

		20.00-22.00	Persiapan kegiatan dalam rangka memperingati tahun baru Islam 1439 H	Diikuti oleh 3 mahasiswa PLT. Kegiatan yang dilakukan meliputi pembelian hadiah dan pembungkusan hadiah sebanyak 12 buah. Hadiah ini akan dibagikan kepada juara 1, 2, dan 3 kegiatan outbond, juara 1,2,3 lomba mewarnai kelas 1, juara 1,2,3 lomba mewarnai kelas 2, dan juara 1,2,3 lomba mewarnai kelas 3.	
8.	Selasa, 26 September 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-07.30	Persiapan kegiatan peringatan tahun baru Islam 1439 H	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT dan 2 orang tamu undangan. Persiapan kegiatan ini meliputi <i>briefing</i> kegiatan, pengkondisian kelas, dan persiapan lomba-lomba.	
		07.30-12.00	Pelaksanaan kegiatan peringatan tahun baru Islam 1439 H	Kegiatan peringatan tahun baru Islam 1439 H ini diikuti oleh seluruh warga sekolah yakni siswa kelas I sampai kelas VI, seluruh staf dan guru, serta mahasiswa PLT. Kegiatan yang dilakukan oleh kelas I,II, dan III yaitu lomba mewarnai dan	

				menonton film. Sedangkan untuk kelas IV, V, VI kegiatannya meliputi lomba-lomba seperti voli air, bakiak dan lain sebagainya. Kegiatan berjalan dengan lancar dan semua siswa terlihat antusias melaksanakannya.	
		12.00-13.00	Kerja bakti	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT. Kerja bakti ini dilakukan untuk merapikan kembali ruangan dan halaman yang digunakan untuk kegiatan peringatan tahun baru Islam 1439 H. Halaman sekolah disapu dan ruangan kelas yang dipakai yaitu kelas IB, 2A, 5A, 6A, 6B disapu dan ditata kembali seperti semula. Kegiatan berjalan dengan lancar.	
9.	Rabu, 27 September 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		09.20-10.00	Konsultasi materi	Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT (Devy Fangestika). Mahasiswa melakukan konsultasi materi yang akan dipraktikan dalam praktik mengajar	

				terbimbing kelas 1A bersama Ibu Umi Salama. Materi yang dihasilkan adalah ungkapan tolong, maaf dan terimakasih.	
		10.00-12.00	Penyusunan RPP	Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT (Devy Fangestika). Mahasiswa menyusun RPP diawali dengan penentuan KD dan indikator.	
10.	Kamis, 28 September 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-08.10	Mendampingi pembelajaran Bahasa Inggris kelas 4A	Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT (Devy Fangestika). Mahasiswa diminta untuk menggantikan guru bahasa Inggris yang berhalangan hadir. Materi yang diajarkan adalah pengenalan Subjek bahasa Inggris dan kuis hafalan vocab. Siswa mampu menyebutkan beberapa vocab bahasa Inggris dengan benar. Kegiatan berjalan dengan tertib dan lancar.	

		09.20-10.00	Konsultasi materi pembelajaran	Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT (Devy Fangestika). Mahasiswa melakukan konsultasi materi yang akan dipraktikan dalam praktik mengajar terbimbing kelas 4B bersama Bapak Ihsan. Materi yang dihasilkan adalah Hak dan kewajiban terhadap lingkungan.	
		10.00-12.00	Penyusunan RPP	Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT (Devy Fangestika). Mahasiswa menyusun RPP diawali dengan penentuan KD dan indikator.	
11.	Jumat, 29 September 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-09.40	Persiapan praktik mengajar mandiri	.Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa (Devy Fangestika). Kegiatan yang dilakukan diantaranya mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti media RPP dan lembar penilaian praktik mengajar	

		09.40-12.00	Praktik mengajar mandiri	Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dan 25 siswa kelas 1A dengan didampingi oleh Ibu Umi selaku guru kelas 1A. Kegiatan pembelajaran yang dihasilkan adalah siswa mampu mengetahui perbedaan ungkapan terimakasih, maaf dan minta tolong. Media pembelajaran yang digunakan adalah buku flanel dan komik.	
		18.00-24.00	Pembuatan perangkat pembelajaran	Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT (Devy Fangestika). Pembuatan perangkat pembelajaran meliputi pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan media pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang dibuat yakni untuk kelas 4A tentang hak dan kewajiban pada lingkungan.	
12.	Sabtu, 30 September 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	

		07.00-09.20 09.50-12.00	Praktik mengajar mandiri	Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT (Devy Fangestika) dan dibantu oleh satu mahasiswa PLT (Hernawan Satya Kurnia). Praktik mengajar mandiri ini dilakukan di kelas 4B dengan siswa berjumlah 26 anak. Materi yang diajarkan yaitu tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan. Pembelajaran didampingi oleh guru kelas yaitu Bapak Ihsan. Pembelajaran yang dilakukan adalah membuat mind map dan membuat kolase sehingga anak mampu menyebutkan contoh hak dan kewajiban terhadap tumbuhan.	
13.	Senin, 2 Oktober 2017	IJIN	Menghadiri Seminar UPSALA di Rektorat UNY Pusat	Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa (Devy Fangestika dan Hernawan Satya Kurnia)	
14.	Selasa, 3 Oktober 2017	SAKIT	SAKIT	SAKIT	
15.	Rabu, 4 Oktober 2017	SAKIT	SAKIT	SAKIT	

16.	Kamis, 5 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-08.30	Pendampingan kegiatan pembelajaran mapel Bahasa Inggris	Dilaksanakan oleh dua mahasiswa PLT (Devy Fangestika dan Lia Murtiningsih). Kami ditugaskan untuk mengisi mata pelajaran bahasa Inggris di kelas 4A yang siswanya berjumlah kurang lebih 30 orang anak. Hari itu, anak-anak belajar tentang angka. Kegiatan berjalan dengan lancar dan semua siswa terlihat antusias selama pembelajaran berlangsung.	
		09.20-10.00	Konsultasi materi	Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT (Devy Fangestika). Mahasiswa melakukan konsultasi materi yang akan dipraktikan dalam praktik mengajar mandiri kelas 5A bersama Ibu Titin. Materi yang dihasilkan adalah matematika kecepatan dan interaksi sosial	

		10.00-12.00	Pendampingan kegiatan pembelajaran mapel IPS	Dilaksanakan oleh empat mahasiswa PLT (Devy Fangestika, Lia Murtiningsih, Khanifathur Rochmah, Hernawan Satya Kurnia). Kami ditugaskan untuk mengisi mata pelajaran IPS di kelas III B yang siswanya berjumlah kurang lebih 29 orang anak. Hari itu, anak-anak belajar tentang arah mata angin dan denah. Kegiatan berjalan dengan lancar dan semua siswa terlihat antusias selama pembelajaran berlangsung.	
		20.00-00.30	Pembuatan RPP	Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT (Devy Fangestika). Pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yaitu untuk kelas 5 materi kecepatan dan interaksi sosial.	
17.	Jumat, 6 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	

		07.00-09.00	Pendampingan kegiatan luar kelas	Dilaksanakan oleh 5 mahasiswa (Devy, Isna, Indah, Hernawan, Zulfan). Mahasiswa bertugas mendampingi siswa kelas 6A dan 6B sejumlah kurang lebih 54 siswa untuk melaksanakan refreshing ke monumen Brimob Sedayu. saya bertugas mengambil gambar setiap kegiatan siswa seperti menyanyi, yel-yel, dan pengenalan monumen.	
		11.00-12.00	Pendampingan olimpiade	Dilakukan oleh 2 mahasiswa (Devy dan Zulfan). Mahasiswa bertugas mendampingi satu siswa bernama Petrina untuk belajar materi IPA. Petrina mengerjakan 20 soal olimpiade.	
18.	Sabtu,7 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-12.00	Praktik mengajar mandiri	Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT (Devy Fangestika). Praktik mengajar mandiri ini dilakukan di kelas 5A dengan jumlah siswa kurang lebih 25 anak. Pada praktik pertama, materi yang diajarkan	

				<p>yaitu tentang cara menghitung kecepatan. Siswa mampu menghitung kecepatan dengan menggunakan rumus $j = \frac{v}{t}$. Selanjutnya, pada praktik kedua, materi yang diajarkan adalah mengenai bhineka tunggal ika dan keberagaman yang ada di Indonesia dengan peragaan melalui sebuah iklan makanan tradisional. Siswa mampu membuat adegan iklan yang diperagakan berdasarkan makanan yang dipilih. Selama kegiatan mengajar mandiri mahasiswa didampingi oleh Ibu Titin selaku guru kelas 5A untuk memberikan nilai praktik mengajar. Kegiatan pembelajaran berlangsung dengan lancar. Siswa terlihat antusias selama pembelajaran berlangsung dari awal hingga akhir.</p>	
19.	Senin, 9 Oktober 2015	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.</p>	

		07.00-08.00	Upacara bendera Hari Senin	Kegiatan ini diikuti oleh semua warga sekolah yakni siswa kelas I sampai kelas VI, seluruh staf dan guru, serta mahasiswa PLT. Kegiatan terlaksana dengan lancar walaupun ada beberapa kekurangan. Upacara berlangsung khidmat dan lancar.	
		08.10-09.20	Pendampingan ulangan bahasa jawa kelas 5A	Dilaksanakan oleh tiga mahasiswa PLT (Indah Dwi Cahyani, Devy Fangestika, Zulan Hanif Rahman). Kami ditugaskan untuk mendampingi kelas 5A sejumlah 25 anak yang sedang melaksanakan ulangan harian bahasa jawa. Saya bertugas menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa terkait dengan soal yang ambigu.	
		09.20-10.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dilaksanakan bersama Ibu Titin selaku guru kelas 5. Guru merevisi kesalahan yang ada pada RPP yang akan di praktikan satu hari setelah konsultasi. Ibu Titin merevisi terkait format kepenulisan dan memastikan langkah-langkah pembelajaran yang telah ditulis.	

20.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.30-09.00 10.00-10.35	Praktik mengajar mandiri	Dilaksanakan di kelas 5A dengan bimbingan Ibu Titin bersama 25 siswa. Pembelajaran yang pertama yaitu membahas tentang pengembangan materi kecepatan dengan mengerjakan soal-soal cerita. Selanjutnya pada pembelajaran tematik membahas tentang perbedaan yang dikemas dalam suatu iklan layanan masyarakat. Siswa membuat karya berupa iklan layanan masyarakat yang digambar sesuai tema yang telah ditentukan.	
		10.35-12.00	Pendampingan pembelajaran bahasa inggris	Dilaksanakan oleh dua mahasiswa PLT (Devy Fangestika dan Khaniffatur R). Kami ditugaskan untuk mengisi mata pelajaran bahasa Inggris di kelas 5A yang siswanya berjumlah kurang lebih 25 orang anak. Pembelajaran membahas tentang <i>daily activity</i> . Kegiatan berjalan dengan lancar dan semua siswa terlihat antusias selama	

				pembelajaran berlangsung	
21.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		09.20-11.00	Mengoreksi lembar jawaban bahasa jawa kelas 6A dan 6B	Dilaksanakan oleh 3 mahasiswa (Devy, Indah, Zulfan). Mahasiswa bertugas mengoreksi dan memberikan nilai pada lembar jawab siswa kelas 6A dan 6B sejumlah sekitar 54 anak. Soal terdiri dari pilihan ganda, isian singkat dan esay.	
		13.30-14.30	Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka	Kegiatan ini dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PLT. Saya bertugas mendampingi kelas 5 bersama salah satu kakak pembina dari Sedayu. Materi yang diberikan adalah mengenai simpul topi dan simpul pangkal. Saya membimbing kurang lebih 7 anak untuk belajar membuat simpul sesuai perintah kakak pembina.	

22.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kedatangan siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		10.00-11.30	Pendampingan kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris	Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa (Devy Fangestika dan Isna Dwi U). Mahasiswa ditugaskan untuk mengisi mata pelajaran bahasa Inggris di kelas 2B yang siswanya berjumlah kurang lebih 22 anak. Pembelajaran membahas tentang pengenalan warna dan kosa kata benda yang ada disekitar. Kegiatan berjalan dengan lancar dan semua siswa terlihat antusias selama pembelajaran berlangsung	
		11.30-12.00	TPA	Mahasiswa diminta mendampingi siswa kelas 2 untuk melaksanakan TPA. Saya bertugas menyimak kurnag lebih 7 siswa putri untukk membaca iqra yang terdiri dari jilid 2,3, dan 4.	

23.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-08.10 10.00-11.30	Pendampingan kegiatan pembelajaran	Dilaksanakan oleh empat mahasiswa PLT (Lia Murtiningsih, Devy Fangestika, Hernawan Satya Kurnia, dan Indah Dwi Cahyani). Kami diminta untuk mendampingi kegiatan pembelajaran di kelas I B karena saat itu guru kelas I B berhalangan hadir. Siswa kelas I B berjumlah kurang lebih 25 orang anak. Hari itu, anak-anak belajar tentang kegiatan di malam hari. Kegiatan berjalan dengan lancar hingga akhir pembelajaran.	
23.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	

		07.00-09.20	Mendampingi praktik mengajar	Pendampingan praktik mengajar yang dilaksanakan oleh Zulfan di kelas 5B bersama dengan Ibu Pipin selaku guru kelas. Saya bertugas menyiapkan LCD, spiker dan lembar penilaian yang selanjutnya diserahkan kepada guru kelas.	
25.	Senin, 16 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		09.20-10.00	Konsultasi materi	Dilaksanakan bersama dengan guru kelas 4A terkait materi yang akan dipraktikan di kelas. materi belum pasti karena jadwal yang juga belum pasti, sehingga saya diminta untuk konsultasi lagi pada hari berikutnya	
		13.00-15.30	Pembuatan media pembelajaran	Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa yang masing-masing bertugas untuk membuat media pembelajaran matematika materi bilangan bulat. Media bernama lembah dan gunung. Mahasiswa membuat kurang lebih 10 pasangan lembah dan gunung yang akan digunakan untuk pelatihan	

				matematika diUPT Sedayu oleh guru kelas 6 yaitu Ibu Priyani.	
26.	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehaadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-10.00	Persiapan pelatihan matematika	Dilaksanakan 2 mahasiswa (Devy dan Khanif). Kami bertugas mengambil media pembelajaran matematika yang hari sebelumnya telah dipesan untuk digunakan saat pelatihan matematika. Pengambilan media di Jogja tepatnya di Utara kampus UGM.	
		10.00-15.00	Pelatihan matematika UPT Sedayu	Devy Fangestika dan Khanifatur R diminta untuk membantu Ibu Priyani mempersiapkan berbagai macam peralatan yang digunakan pada kegiatan pelatihan matematika di UPT Sedayu. saya bertugas menyiapkan LCD dan kursi serta menjadi operator power point. Pelatihan dihadiri kurang lebih 35 guru se kecamatan	

				Sedayu.	
27.	Rabu, 18 Oktober 2017		IJIN MENGHADIRI UNDANGAN WISUDA	IJIN MENGHADIRI UNDANGAN WISUDA	
28.	Kamis, 19 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		10.00-11.30	Pendampingan pembelajaran Bahasa inggris	Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa yang bertugas mengajar kelas 2B sejumlah 23 siswa untuk menggantikan guru bahasa inggris yang berhalangan hadir. Materi yang diberikan adalah tentang penjumlahan dan pengurangan angka dalam bahasa inggris.	
		11.30-12.00	TPA	Mahasiswa diminta mendampingi siswa kelas 2 untuk melaksanakan TPA. Saya bertugas menyimak kurnag lebih 7 siswa putri untukk membaca iqra yang terdiri dari	

				jilid 2,3, dan 4.	
		12.00-12.30	Konsultasi materi	Saya melaksanakan konsultasi materi bersmaa guru kelas 4A yaitu Bapak Ansori. Materi yang akan dipraktikan pada hari selanjutnya adalah tentang sumber daya ala.	
		19.00-23.00	Penyusunan RPP	Penyusunan RPP kelas 4A tentang materi sumber daya alam. Kegiatan yang dilakukan diantaranya merumuskan KD dan indikator, menentukan media serta menuliskan langkah-langkah pembelajaran.	
29.	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00-10.30	Praktik mengajar mandiri	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas 4A dengan pendampingan guru kelas yaitu Bapak Ansori bersama 27 siswa. Pembelajaran membahas tentang materi sumber daya alam yang dikemas melalui karya montase. Siswa membuat suatu karya montase yang menceritakan tentang pelestarian sumberdaya alam. Kegiatan pembelajaran berjalan menyenangkan.	

		10.30-11.00	Pendampingan latihan paduan suara	Dilaksanakan oleh mahasiswa dan salah satu guru yaitu Bapak Aji. Saya bertugas melatih 2 dirigen yang memimpin teman-teman untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mengheningkan cipta.	
30.	Sabtu, 21 Oktober 2017	MENGHADIRI UNDANGAN SEMINAR NASIONAL PGSD UNY KAMPUS WATES			
31.	Senin, 23 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-08.00	Upacara Bendera Hari Senin	Kegiatan ini diikuti oleh semua warga sekolah yakni siswa kelas I sampai kelas VI, seluruh staf dan guru, serta mahasiswa PLT. Kegiatan terlaksana dengan lancar walaupun ada beberapa kekurangan. Upacara berlangsung khidmat dan lancar.	
		08.00-10.00	Penyusunan matrik	penyusunan matrik dan pembuatan agenda kegiatan proker PLT	
		10.00-12.00	Revisi RPP	Melakukan revisi RPP yang telah	

				dipraktikan sebelumnya berdasarkan saran dari guru kelas terkait format penulisan dan langkah pembelajaran pada bagian penutupan tindak lanjut.	
32.	Selasa, 24 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		10.00-12.00	Pendampingan ulangan harian 6A	Pendampingan kelas 6A sejumlah 26 siswa karena guru yang berhalangan hadir. Mahasiswa bertugas menampilkan soal ulangan matematika pada proyektor dan mengoperatori pemindahan soal sesuai kesepakatan kelas.	
33.	Rabu, 25 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 4 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	

		07.00-09.00 10.00-11.10	Pendampingan kegiatan pembelajaran	Melaksanakan pendampingan pembelajaran kelas 1B	
		13.00-14.30	Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka	Kegiatan ini dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PLT. Saya ditugaskan untuk mendampingi kegiatan ekstrakurikuler pramuka kelas 5 bersama kakak pembina	
34.	Kamis, 26 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-11.00	Pendampingan kegiatan pembelajaran	Dilaksanakan oleh 3 mahasiswa yang bertugas mendampingi 26 siswa kelas 6A untuk mengerjakan soal-soal latihan dari LKS. Siswa menanyakan soal-soal yang dirasa sulit untuk dikerjakan. Kegiatan berjalan kondusif dan menyenangkan.	
		11.30-14.00	Rapat hasil diklat	Dihadiri seluruh mahasiswa PLT, Bapak kepala sekolah SD N Panggang dan sekitar 15 orang guru SD N Panggang. Rapat membahas hasil diklat yang telah diperoleh agar dapat ditularkan kepada	

				seluruh peserta rapat. Antara lain membahas pelatihan gasing (gampang, asyik, menyenangkan) operasi hitung matematika. Kegiatan berjalan dengan lancar dan semua peserta rapat terlihat antusias dapat mengikuti kegiatan ini hingga akhir.	
		19.00-21.00	Pembuatan langkah pembelajaran	Pembuatan langkah pembelajaran kelas 1B guna mempersiapkan pembelajaran dalam menggantikan guru kelas yang berhalalangan hadir. Materi yang akan disampaikan adalah tentang keluargaku.	
34.	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-11.00	Pendampingan kegiatan pembelajaran	Pendampingan pembelajaran kelas 1B yang dilaksanakan oleh 3 mahasiswa bersama kurang lebih 26 siswa. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menggambar pohon keluarga yang selanjutnya setiap siswa mendapatkan nilai dengan gambar bintang dari guru. Kegiatan belajar dengan	

				lancar.	
35,	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 5 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-11.00	Pendampingan kegiatan pembelajaran	Pendampingan pembelajaran kelas 1B yang dilaksanakan oleh 1 mahasiswa berama kurang lebih 26 siswa. Kegiatan yang dilaksanakan adalah menuliskan sissilah keluarga yang selanjutnya setiap siswa mendapatkan nilai dengan gambar bintang dari guru. Kegiatan belajar dengan lancar.	
		14.00-17.30	Pengecatan lapangan badminton	Pengecatan lapangan dilakukan oleh 5 mahasiswa dan dibantu 2 mahasiswa dari kelompok lain. Saya bertugas mengecat dan menyapu lapangan yang akan diberi cat. Pengecatan lapangan menghabiskan kurang lebih 1 kilo cat berwarna biru.	

36.	Minggu, 29 Oktober 2017	14.00-17.30	Pengecatan lapangan	Pengecatan dilakukan oleh 5 mahasiswa dengan bantuan 1 mahasiswa dari kelompok lain. Agenda pengecatan adalah menggambar lintasan permainan sudamanda sejumlah 2 buah di depan kelas 1. Saya bertugas menempelkan solasi yang digunakan untuk memudahkan pengecatan.	
37.	Senin, 30 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-08.00	Upacara bendera Hari Senin	Kegiatan ini diikuti oleh semua warga sekolah yakni siswa kelas I sampai kelas VI, seluruh staf dan guru, serta mahasiswa PLT. Upacara berlangsung khidmat dan lancar.	
		08.00-08.35	Pendampingan bahasa inggris	Dilaksanakan 2 mahasiswa (Devy Fangestika dan Indah Dwi C), kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan adalah dengan pengenalan angka dan menggambar beberapa benda sesuai	

				jumlah yang diperintahkan pada soal. Siswa mampu mengerjakan 5 soal yang diberikan.	
		10.00-11.30	Diskusi kelompok	Dihadiri oleh 7 orang mahasiswa PLT. Kegiatan diskusi ini meliputi perancangan kegiatan perpisahan PLT. Usulan untuk kegiatan untuk perpisahan yaitu kegiatan pentas seni yang rencananya akan diadakan pada Hari Rabu, tanggal 15 September 2017. Kegiatan untuk perpisahan ini masih akan dikonsultasikan kepada Bapak Kepala Sekolah.	
		12.00-12.30	Konsultasi materi	Konsultasi materi bersama guru kelas 3B menghasilkan pemantapan materi yang akan dipraktikan hari Selasa yaitu materi Bahasa Indonesia tentang pengalaman mengesankan.	
38.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	

		07.00-09.00	Persiapan praktik mengajar mandiri	Persiapan diantaranya menyiapkan media, RPP, dan mengambil lembar penilaian yang akan diserahkan ke guru kelas	
		10.30-11.45	Praktik mengajar mandiri	Praktik mengajar mandiri dilaksanakan di kelas 3B dengan pendampingan oleh Bapak Angga selaku guru kelas bersama 26 siswa kelas 3B. Kegiatan pembelajaran adalah dengan bercerita terkait pengalaman mengesankan yang pernah dialami. Siswa mampu menuliskan cerita pengalaman yang pernah dialami.	
		11.45-12.00	Pendampingan piket kelas	Pendampingan piket di kelas 3B saya bertugas membantu dan mengawasi siswa menyapu kelas agar semua bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas piket.	
39.	Rabu, 1 November 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	

		07.00-09.20	Pendampingan pembelajaran	Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa yang bertugas mendampingi 26 siswa kelas 6A untuk mengerjakan soal-soal latihan dari LKS. Siswa menanyakan soal-soal yang dirasa sulit untuk dikerjakan. Kegiatan berjalan kondusif dan menyenangkan..	
		13.00-14.30	Diskusi Kelompok	Dihadiri oleh 7 orang mahasiswa PLT. Kegiatan diskusi ini meliputi perancangan kegiatan perpisahan PLT. Diskusi perpisahan ini membahas tentang acara perpisahan yang telah dikonsultasikan dengan Bapak Kepala Sekolah. Kegiatan untuk perpisahan ini diundur hingga Hari Sabtu, 18 November 2017.	
40.	Kamis, 2 November 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-09.20	Pendampingan pembelajaran	Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa yang bertugas mendampingi 26 siswa kelas 6A untuk mengerjakan soal-soal latihan dari LKS. Siswa menanyakan soal-soal yang dirasa sulit untuk dikerjakan. Kegiatan	

				berjalan kondusif dan menyenangkan..	
		10.00-12.00	Pendampingan pembelajaran	Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa yang bertugas mendampingi 26 siswa kelas 6A untuk mengerjakan soal-soal latihan dari LKS. Siswa menanyakan soal-soal yang dirasa sulit untuk dikerjakan. Kegiatan berjalan kondusif dan menyenangkan..	
41.	Jumat, 3 November 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-09.00	Diskusi kelompok	Dihadiri oleh 7 orang mahasiswa PLT. Kegiatan diskusi ini meliputi perancangan kegiatan perpisahan PLT antara lain pembuatan <i>rundown</i> acara, pamflet dan membahas dana. Diskusi perpisahan ini membahas tentang acara perpisahan yang telah dikonsultasikan dengan Bapak Kepala Sekolah. Kegiatan untuk perpisahan ini diundur hingga Hari Sabtu,	

				18 November 2017.	
		09.15.09.30	Puskesmas	Dilaksanakan 4 mahasiswa yang bertugas mengantar 1 siswa yang terluka pada bagian kepala akibat bermain. Siswa diantar menuju puskesmas. Saya mengambil buku rujukan SD Panggang dan menemani siswa menunggu nomor antrian.	
		10.30-11.00	Pelatihan paduan suara	Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT dan seorang guru. Diikuti oleh seluruh siswa kelas IV A dan IV B. Kegiatannya meliputi latihan menyanyikan Lagu Wajib Indonesia Raya dan Mengheningkan Cipta. Kegiatan berjalan dengan lancar dan tertib.	
		13.00-17.00	Pengecatan lapangan	Dilaksanakan oleh 5 mahasiswa dengan agenda membuat permainan berupa lingkaran angka yang dapat digunakan untuk pengenalan angka pada kelas 1 dan lintasan lompat jauh. Saya bertugas mengecat kurang lebih 4 lingkaran	

42.	Sabtu, 4 November 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-09.00	Diskusi kelompok	Dihadiri oleh 7 orang mahasiswa PLT. Kegiatan diskusi ini meliputi pembahasan kegiatan perpisahan dan program kerja PLT. Diskusi ini membahas tentang matriks kelompok dan pembuatan brosur untuk lomba mading dan kebersihan kelas.	
		09.00-10.00	Koordinasi perpisahan	Penulisan agenda selama 1 minggu kedepan dan pemantapan kegiatan perpisahan	
43.	Senin, 6 November 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
44.	Selasa, 7 November 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 5 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut	

				dengan berjabat tangan.	
		07.00-08.10	Pendampingan pembelajaran	Pendampingan dilaksanakan di kelas 5B yang diberi tugas untuk mengerjakan latihan soal pada buku paket tentang materi penghitungan debit. Saya bertugas mendampingi siswa mengerjakan soal.	
		08.10-09.20	Pendampingan pembelajaran	Pendampingan dilaksanakan berdasarkan permintaan guru kelas yang berhalangan hadir. Kegiatan yang dilakukan adalah siswa diminta mengerjakan soal latihan yang ada pada LKS. Siswa mengerjakan 3 mata pelajaran secara berturut-turut. Saya bertugas mengawasi dan mendampingi siswa.	
45.	Rabu,8 November 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	

		07.00-10.00	Pendampingan kegiatan luar kelas	Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa dan 3 guru kelas yaitu kelas 1A, 1B dan 2A. Kegiatan dilaksanakan di museum Soeharto yang terletak di Sedayu. saya bertugas membantu guru dalam permainan, mengambil gambar dan membantu mengawasi siswa pada saat tour museum. Kegiatan berjalan menyenangkan.	
		10.30-13.00	Diklat Koperasi	Dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa dan guru. Kegiatan dihadiri kurang lebih 90 guru se kecamatan Sedayu. mahasiswa bertugas menyerahkan makanan dan minuman yang telah disediakan.	
		13.00-13.15	Konsultasi materi	Konsultasi bersama guru kelas 3B dengan hasil materi IPS tentang kerjasama	
46.	Kamis, 9 November 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	

		07.00-10.00	Persiapan ujian mengajar	Kegiatan terdiri dari persiapan media, RPP dan lembar penilaian yang akan diserahkan kepada guru kelas	
		10.00-12.00	Ujian Mengajar	Ujian dilaksanakan di kelas 3B dengan pendampingan dari Bapak Angga dan bersama 26 siswa. Materi yang disampaikan yaitu tentang kerjasama. Kegiatan terdiri dari diskusi, permainan tebak gaya dan pembuatan mind map. Siswa mampu melaksanakan kegiatan dengan baik.	
47.	Jumat, 10 November 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		10.30-11.15	Pendampingan latihan paduan suara	Dilaksanakan 4 mahasiswa bersama kurang lebih 54 siswa kelas IV A dan IV B. Saya bertugas untuk mengkondisikan dan melatih siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mengheningkan cipta.	
		11.15- 12.00	Pembuatan agenda rapat	Saya selaku ketua acara perpisahan bertugas untuk menuliskan agenda	

			perpisahan	kegiatan yang akan dijalankan untuk mempersiapkan acara perpisahan.	
48.	Sabtu, 11 November 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07.00-09.00	Latihan musikalisasi	Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dengan bantuan rekan mahasiswa dari kelompok lain. Menentukan puisi dan lagu yang akan dibawakan serta menentukan siswa yang menampilkan penampilan tersebut.	
		12.00-14.30	Latihan musikalisasi puisi	Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa dan 7 siswa kelas 3B, 5A serta 5B dengan bantuan rekan mahasiswa dari kelompok lain. Saya bertugas menyampaikan konsep penampilan dan melatih pembaca puisi.	
49.	Senin, 13 November 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	

		07.00-08.00	Diskusi kelompok	Dihadiri oleh 6 orang mahasiswa PLT. Kegiatan diskusi ini membahas kegiatan perpisahan PLT. Diskusi perpisahan ini membahas tentang acara perpisahan dan persiapannya yang dikonsultasikan lagi dengan Bapak Kepala Sekolah. Kegiatan untuk perpisahan ini akhirnya dimajukan pada Hari Jumat, 17 November 2017 karena hari sabtu ternyata ada acara PGRI.	
		08.00-10.00	Pewarnaan media operasi bilangan bulat	Dilaksanakan oleh lima mahasiswa PLT (Lia Murtiningsih, Zulfan Hanif Rahman, Isnawati Dwi Utami, Hernawan Satya Kurnia dan Devy Fangestika). Kegiatannya meliputi pemberian warna pada media operasi bilangan bulat yang sebelumnya sudah dibuat.	
		10.00-12.00	Pendampingan kelas 6A	Pendampingan dilaksanakan karena guru kelas berhalangan hadir. Saya bertugas mengawasi dan mendampingi siswa mengerjakan tugas LKS yang telah diumumkan oleh guru kelas.	

50.	Selasa, 14 November 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		09.20-10.00	Konsultasi materi	Konsultasi materi yang akan diajarkan pada saat ujian praktik mengajar ke 2 bersama Bapak Ihsan selaku guru kelas 4B. Materi yang diberikan adalah tentang wawancara.	
51.	Rabu, 15 November 2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Dihadiri oleh 7 mahasiswa PLT, kegiatan menghasilkan budaya salaman pada anak serta sopan santun. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua siswa disambut dengan berjabat tangan.	
		07,00-08.00	Diskusi kelompok	Dihadiri oleh 7 orang mahasiswa PLT. Kegiatan diskusi ini membahas kegiatan perpisahan PLT. Diskusi perpisahan ini membahas tentang acara perpisahan dan berbagai persiapannya.	

		08.10-11.00	Ujian Praktik Mengajar	Ujian dilaksanakan di kelas 4B dengan bimbingan Bapak Ihsan. Materi yang diajarkan yaitu tentang wawancara mengenai bencana alam yang ada di lingkungan terkait dengan kerusakan alam akibat ulah manusia. Kurang lebih 25 siswa melaksanakan kegiatan wawancara kepada mahasiswa PLT. Siswa telah mampu mempraktikan kegiatan wawancara dengan benar. Selain itu, kegiatan yang lain diantaranya permainan tebak gerak, dan pengerjaan lembar evaluasi terkait kerusakan alam akibat ulah manusia	
		12.00-13.00	Pendampingan kegiatan latihan drama	Dilaksanakan oleh dua orang mahasiswa PLT (Lia Murtiningsih, dan Devy Fangestika). Kegiatannya meliputi pelatihan drama musikal dalam rangka perpisahan PLT UNY. Kegiatan ini diikuti oleh sekitar 23 siswa kelas 6A dan dilaksanakan di ruang kelas.	
50.	Kamis, 16 November 2017	08.00-13.00	Pembuatan video perpisahan	Pembuatan video yang akan ditayangkan pada saat acara perpisahan. Video dimuat dengan menggunakan aplikasi movie	

				maker dengan menghasilkan kurang lebih 10 menit video berisi kumpulan video dan foto kegiatan selama 2 bulan di SD Panggang	
		13.00-21.00	Persiapan acara perpisahan PLT	Dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PLT. Persiapan acara perpisahan ini meliputi pengguntingan stiker, pelatihan drama, pelatihan paduan suara, pelatihan puisi, tilawatil qur'an, pembuatan dan pemasangan dekorasi backdrop panggung dan lain sebagainya.	
51	Jumat, 17 November 2017	06.30-07.30	Persiapan acara perpisahan PLT	Dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PLT. Persiapan acara perpisahan ini meliputi persiapan konsumsi, persiapan pentas tari, pemasangan dekorasi, pemasangan sound system, pengecekan pengisi acara pentas dan lain sebagainya.	
		07.30-11.00	Perpisahan PLT UNY 2017	Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT, kepala sekolah, guru, staff, dan seluruh murid dari kelas 1-6. Susunan acaranya meliputi pembukaan, sambutan-sambutan, pentas seni, pengumuman kejuaraan, video slideshow, prosesi penarikan	

				<p>mahasiswa PLT, penyerahan kenang-kenangan, penutupan, dan yang terakhir yaitu menyanyi bersama dan berjabat tangan. Acara berjalan dengan lancar walaupun ada sedikit kekurangan dan seluruh peserta sangat antusias mengikuti acara ini.</p>	
		13.00-17.00	Kerja bakti	<p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT. Kerja bakti ini dilakukan untuk merapikan kembali ruangan dan halaman yang digunakan untuk acara perpisahan PLT UNY 2017. Halaman sekolah disapu dan ruangan yang dipakai yaitu kelas IB, dan mushola disapu dan ditata kembali seperti semula. Kegiatan berjalan dengan lancar.</p>	